



ГРУДЕНЬ
2022

СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА



1. Політика в галузі освіти.....	2
2. Організація вищої освіти.....	4
3. Рейтингові вимірювання.....	6
4. Управління якістю вищої освіти.....	6
5. Вища школа за напрямками підготовки.....	6
6. Вища освіта за кордоном.....	13
7. Організація навчальної роботи. Методи та форми.....	14
8. Підготовка науково-педагогічних кадрів.....	16
9. Дистанційна освіта.....	16
10. Професорсько-викладацький склад.....	17
11. Організація наукової та науково-дослідної роботи.....	17
12. Академічна доброчесність.....	19
13. Зарахування до ЗВО. НТМ.....	19
14. Фахова передвища освіта.....	20
15. Формування особистості.....	20
16. Загальні питання освіти.....	20
17. Сумський державний університет.....	20

1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Верховна Рада**

Про призначення у 2022 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук : постанова Верховної Ради України від 01 грудня 2022 року № 2791-IX / Верховна Рада України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87975/

Іменну стипендію призначено Макаренко Інні Олександрівні — доктору економічних наук, доценту кафедри Сумського державного університету МОН України на виконання наукової (науково-технічної) роботи: "Конкурентоспроможність українських підприємств на шляху до досягнення Цілей сталого розвитку: транспарентність бізнесу та ESG-інвестування".

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025 : розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141-п / Кабінет Міністрів України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/87990/

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Питання організації та функціонування пунктів незламності : постанова Кабінету Міністрів України від 17 грудня 2022 року № 1401 / Кабінет Міністрів України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/88000/>

4. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 / Кабінет Міністрів України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87996/

5. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022—2024 роки з її реалізації : розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163-п / Кабінет Міністрів України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/88032/>

6. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про утворення Координаційного штабу з питань розгортання та організації роботи пунктів незламності : постанова Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1418 / Кабінет Міністрів України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/88031/>

7. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про внесення змін до складу Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України : наказ Міністерства освіти і науки України від 09 грудня 2022 року № 1107 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/88049/>

До складу Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України увійшов Сікора Владислав Володимирович – кандидат медичних наук, доцент кафедри патологічної анатомії Медичного інституту Сумського державного університету

8. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про дотримання антикорупційного законодавства : лист МОН № 1/15571-22 від 21 грудня 22 року / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/88044/>

9. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо-науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2017, 2018, 2019, 2020 та 2021 роках : наказ Міністерства освіти і науки України від 16 грудня 2022 року № 1132 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/88066/

10. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про затвердження списків експертів з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2022 року № 1111 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87997/

11. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про утворення Галузевої тристоронньої соціально-економічної ради при Міністерстві освіти і науки України : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2022 року № 1115 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/88029/>
12. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про утворення комісії з питань розподілу коштів для задоволення потреб освіти і науки : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2022 року № 1116 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/87968/>

2. Організація вищої освіти

13. **Kamińska M.** Perspektywa zmian oświatowych i społecznych: wolność edukacyjna = Перспектива освітніх і соціальних змін: освітня свобода / М. Kamińska // Освітологія. — 2022. — № 11. — С. 9-17.
14. **Букрєєва О. С.** Концепція розвитку вищої освіти у галузі стандартизації в Україні / О. С. Букрєєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2022. — № 72. — С. 78-86.
15. **Гуменюк Т. К.** Сучасний менеджмент освіти / Т. К. Гуменюк // Наукові інновації та передові технології. — 2022. — № 12 (14). — С. 255-266.
16. **Гуревич Р.** Цифровізація освіти сучасного суспільства: проблеми, досвід, перспективи / Р. Гуревич, Л. Коношевський, Н. Опушко // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 3-4. — С. 22-46.
17. **Мачинська Н.** Лідерство в освіті як провідний напрям освітньої політики / Н. Мачинська // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 3-4. — С. 117-128.
Одним із провідних напрямів державної освітньої політики виступає лідерство в освіті як спосіб ефективного управління персоналом в системі менеджменту освіти.
18. **Мельниченко О.** Конкурентоспроможність закладів вищої освіти в Україні: освітологічний аспект / О. Мельниченко // Освітологія. — 2022. — № 11. — С. 18-26.
19. **Міщенко В.** Наслідки пандемії COVID-19 та необхідність цифрової трансформації вищої освіти / В. Міщенко, С. Науменкова, С. Міщенко // Вища школа. — 2022. — № 3-4. — С. 7-34.

20. **Науково-технічна** діяльність закладів вищої освіти для забезпечення інноваційного розвитку / Т. В. Писаренко, Т. К. Кваша, О. Ф. Паладченко, І. В. Молчанова // Наука, технології, інновації. — 2021. — № 3 (19). — С. 45-53.
21. **Ніколенко К. В.** Стійкий розвиток вищої освіти України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття / К. В. Ніколенко, М. М. Пимоненко, О. Л. Мошкіна // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 76-80.
22. **Паладченко О. Ф.** Трансфер створених закладами вищої освіти технологій для впровадження в суспільну практику / О. Ф. Паладченко, І. В. Молчанова // Наука, технології, інновації. — 2021. — № 4 (20). — С. 78-87.
23. **Переведення** на бюджетну форму навчання: кого і як? : Міністерство освіти і науки надає роз'яснення щодо виконання норм Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти // Освіта України. — 2022. — № 47-48. — 12 грудня. — С. 5.
24. **Сорока В.** "Відтінки" перевірки: нагляд, контроль, аудит, моніторинг : під час війни інституційний аудит, позапланові перевірки закладів освіти не здійснюються. Але заборона не стосується аналізу, моніторингу і контролю з боку засновника / В. Сорока // Освіта України. — 2022. — № 42-43. — 31 жовтня. — С. 12-13.
25. **Харківська А. А.** Актуальність формування міжнародних стратегічних освітніх альянсів за участю України / А. А. Харківська, О. І. Капустіна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2022. — № 72. — С. 32-38.
26. **Шулікін Д.** Бюджет-2023 ухвалено: що додали на освіту і науку? / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. — № 44-45. — 14 листопада. — С. 4-5.
27. **Шулікін Д.** Захист від російського впливу і розширення повноважень НАЗЯВО / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. — № 44-45. — 14 листопада. — С. 5.
28. **Шулікін Д.** Рік 2022: яким він був для вищої школи / Д. Шулікін // Світ. — 2022. — № 47-48. — грудень. — С. 3.

3. Рейтингові вимірювання

29. **Міжнародний** аудит : міжнародна рейтингова агенція Quasquarelli Symonds (QS, Лондон, Великобританія) підбила підсумки незалежного зовнішнього аудиту Сумського державного університету. Аналіз показників визначив СумДУ як чотиризірковий заклад вищої освіти // Освіта України. — 2022. — № 44-45. — 14 листопада. — С. 6.

4. Управління якістю вищої освіти

30. **Тіutiunnyk A.** Tracking the dynamics of lecturer rating indicators to ensure the quality of higher education = Відслідковування динаміки рейтингових показників викладача для забезпечення якості вищої освіти / А. Тіutiunnyk // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 13. — С. 141-152.
31. **Ніколюк О. В.** Збалансування ринку праці в контексті забезпечення якості надання освітніх послуг / О. В. Ніколюк, О. А. Коваленко, В. О. Орлова // Інвестиції: практика та досвід. — 2022. — № 22. — С. 25-30.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

32. **Дудурич В.** Шляхи удосконалення управління вищим військовим навчальним закладом / В. Дудурич, О. Курило // Військова освіта. — 2022. — № 2. — С. 80-88.
33. **Станішовський А. С.** Окремі аспекти та напрямки імплементації досвіду країн ЄС щодо вдосконалення системи військової освіти в Україні / А. С. Станішовський // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 238-244.

Екологічна освіта

34. **Толочко С. В.** Формування екологічної компетентності здобувачів освіти для подолання екологічних наслідків війни / С. В. Толочко, Н. С. Бордюг, Л. П. Міронець // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 46-49.

Економічна освіта

35. **Entrepreneurial** competence perceived by university students: Quantitative and descriptive analysis = Підприємницька компетентність студентів університету: кількісний та описовий аналіз / A. Barrientos-Báez, J. A. Martínez-González, F. J. García-Rodríguez, J. GómezGalán // Journal of International Studies. — 2022. — Vol. 15, No 2. — P. 40-49.
36. **Novgorodska Y. G.** Structural-Functional Model of Formation of Career Competence of Future Managers = Структурно-функціональна модель формування кар'єрної компетентності майбутніх менеджерів / Y. G. Novgorodska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С. 159-170.
37. **Майковська В. І.** Методологічні орієнтири розвитку бізнес-освіти в Україні / В. І. Майковська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2022. — № 72. — С. 22-31.
38. **Сисоєв О. В.** Дослідження проблем економічної освіти як основа підготовки фахівців з циркулярної економіки в Україні / О. В. Сисоєв // Теорія та методика навчання та виховання. — 2022. — Вип. 53. — С. 74-84.
39. **Сисоєв О.** Зміст, форми та методи вивчення навчальних дисциплін із циркулярної економіки: досвід України / О. Сисоєв // Освітологія. — 2022. — № 11. — С. 40-57.

Інженерно-технічна освіта

40. **Koeberlein-Kerler J.** Modeling the design activity of a teacher of technical disciplines = Моделювання проєктувальної діяльності викладача технічних дисциплін / J. Koeberlein-Kerler // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2022. — № 72. — С. 13-21.

41. **Антоненко Н. С.** Методологічний аналіз використання інтерактивних технологій у процесі підготовки бакалаврів професійної освіти для нафтогазової галузі / Н. С. Антоненко, О. О. Прокопенко, Я. С. Руденко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2022. — № 72. — С. 5-12.
42. **Овчаренко О. А.** Гейміфікація у підготовці фахівців інженерного спрямування / О. А. Овчаренко, В. В. Тупченко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2022. — № 72. — С. 117-123.

ІТ-освіта

43. **Riezina O.** Досвід написання дипломних робіт з точки зору розвитку методичної цифрової компетентності студентів = The experience of thesis writing in terms of the methodological students' digital competence development / O. Riezina, A. Puzikova, V. Kotyak // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 59. — P. 242-262.
44. **Поплавська Г.** Методичні аспекти навчання студентів розробки додатку для перевірки знань учнів із використанням Lasarus / Г. Поплавська, Ю. Сачук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. — 2022. — № 49. — С. 63-68.

Історія

45. **Кордонова А. В.** Цілі інтегрованого навчання історії України бакалаврів-істориків засобами англійської мови / А. В. Кордонова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 177-180.

Медична освіта

46. **Formation** of health-preserving competence of higher education seekers during ukrainian language classes in the conditions of distance learning in institutions of higher medical education = Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів закладів вищої медичної освіти на заняттях української мови в умовах дистанційного навчання / S. D. Poplavska, S. V. Hordiichuk, O. V. Antonov et al. // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 136-143.

47. **Gordiichuk S. V.** The Influence of the Educational Environment of Medical Education Institutions on the Level of Academic Achievement and the Quality Formation of General Educational Competencies in Applicants for Education = Вплив освітнього середовища закладу медичної освіти на рівень навчальних досягнень та якість формування загальноосвітніх компетентностей у здобувачів освіти / S. V. Gordiichuk, I. V. Ivanenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С. 95-108.
48. **Kulbashna Y.** Distance learning technology in training competent master of dentistry under extreme conditions by evaluation of foreign students = Технологія дистанційного навчання підготовки компетентного магістра стоматології в екстремальних умовах за допомогою оцінювання іноземних студентів / Y. Kulbashna, I. Skrypnyk, O. Kryzhanivska // ScienceRise. — 2022. — № 4. — С. 46-54.
49. **Methods** of Forming Special Competencies of Bachelors of Medical Diagnostic Technology and Treatment During "Biological and Clinical Chemistry" Discipline Practical Classes = Методика формування спеціальних компетентностей бакалаврів технології медичної діагностики та лікування на практичних заняттях з дисципліни "Біологічна та клінічна хімія" / O. S. Zablotska, S. V. Hordiichuk, I. M. Nikolaieva et al. // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С 109-132.
50. **Pachkiv M. A.** Ms forms appication during intersession testins of part-time students = Застосування MS forms при проведенні міжсесійного тестування студентів заочної форми навчання / M. A. Pachkiv, L. Ya. Shpilchak // Art of Medicine. — 2022. — № 3. — P. 144-149.
51. **Structure** and content of the educational and professional program of training specialists in physical therapy and occupational therapy (on the example of Zhytomyr medical institute) = Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії (на прикладі роботи Житомирського медичного інституту) / S. V. Hordiichuk, I. R. Makhnovska, I. M. Krukovska, V. O. Kovalenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 79-87.
52. **Лимар Л. В.** Онлайн-платформа університета як засіб оптимізації навчального процесу у медичних ЗВО (на прикладі платформи LIKAR НМУ імені О.О. Богомольця) / Л. В. Лимар // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 1. — С. 160-164.

53. **Рогозін В. В.** Результати дослідження формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання / В. В. Рогозін // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 94-97.
54. **Трегуб С. Є.** Іншомовне фахове читання як основа для формування лексико-граматичної компетенції студентів-стоматологів / С. Є. Трегуб, А. В. Неруш, Т. В. Тітєвська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 250-252.
55. **Цуркан М. В.** Роль методу вправ у формуванні українськомовної професійно-комунікативної компетентності іноземного студента медичного ЗВО / М. В. Цуркан // Наукові інновації та передові технології. — 2022. — № 12 (14). — С. 368-378.

Психологія

56. **Koval D. V.** Теоретичні засади моделювання процесу формування реалістичної професійної спрямованості майбутнього психолога в умовах магістерської підготовки = Theoretical principles of modeling the process of forming realistic professional aim of the future psychologist in the conditions of master's training / D. V. Koval // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 59. — P. 81-93.

Соціальна робота

57. **Fedorenko O.** Features of using Moodle tools in the training of future social workers = Особливості використання засобів Moodle у підготовці майбутніх соціальних працівників / O. Fedorenko, O. Havrysh, V. Velychko // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 59. — P. 261-281.
58. **Savelchuk I. B.** Internet educational resources aimed at expansion of innovative opportunities for future social workers = Інтернет-освітні ресурси, спрямовані на розширення інноваційних можливостей майбутніх соціальних працівників / I. B. Savelchuk, N. M. Andriichuk, D. D. Vybyk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 155-163.

59. **Syntniakivska S. M.** Application of Bilingual Workshop Book Within Professional Training of Future Social Workers = Використання білінгвального практикуму в умовах професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / S. M. Syntniakivska, I. V. Litiaga // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С. 231-238.

Туризм

60. **Yahupov V. V.** The use of SMARTcomplexes in training of future tourist industry specialists = Використання SMART комплексів у підготовці майбутніх фахівців туристичної галузі / V. V. Yahupov, S. V. Maslich, T. P. Shchurska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 251-268.

Філологічна освіта

Іноземні мови

61. **Borysova N. V.** The use of distance learning technologies by foreign language teachers = Використання технологій дистанційного навчання вчителями іноземних мов / N. V. Borysova, M. H. Shemuda // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 190-197.
62. **Chaika O.** Workshops and trainings for dialogic interaction: polyculturally centric approach in modern education = Роль семінарів і тренінгів у розвитку діалогової взаємодії: полікультурний підхід в умовах сучасної освіти / O. Chaika // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2022. — Т. 13, № 2. — С. 63-71.
63. **Chaikovska O.** Implementation of Randall's ESL cyber listening lab materials for improving high students' listening comprehension = Використання матеріалів Randall's ESL cyber listening lab для покращення навичок аудіювання у ЗВО / O. Chaikovska // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 13. — С. 153-160.

64. **Малык Ю. І.** Intercultural communication through interactive activities at foreign language classes in higher education institutions = Міжкультурна комунікація через інтерактивні види діяльності на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти / Ю. І. Малык // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 187-190.
65. **Вергун Т. І.** Формування загальнонаукової іншомовної лексичної компетенції у студентів з використанням теоретико-методологічних основ у процесі навчання іноземної мови / Т. І. Вергун, Т. В. Смицька // Молодий вчений. — 2022. — № 10. — С. 101-105.
66. **Когут І. В.** Формування іншомовної компетентності у студентів в процесі навчання: теоретичні засади / І. В. Когут // Молодий вчений. — 2022. — № 10. — С. 106-110.
67. **Кравець О. Є.** Використання інформаційно-цифрових технологій вивчення англійської мови в процесі дистанційного навчання / О. Є. Кравець, Н. М. Самборська, С. С. Кухарьонук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 128-132.
68. **Максимець О. М.** Формування мовнокомунікативних навичок у процесі підготовки майбутніх фахівців / О. М. Максимець // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 181-186.
69. **Мягка М. М.** Засоби оптимізації роботи з новим матеріалом на заняттях з іноземної мови у ЗВО / М. М. Мягка // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2022. — № 72. — С. 110-116.
70. **Павлова О. О.** Сучасні підходи до викладання іноземної мови у немовному ЗВО / О. О. Павлова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 200-206.
71. **Погорелова Т. Ф.** Проблемно-орієнтований підхід до навчання іноземній мові студентів закладів вищої освіти / Т. Ф. Погорелова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 213-217.
72. **Чайковська Г. Б.** Міждисциплінарна інтеграція освіти для сталого розвитку в ЗВО (на прикладі інтегрованого навчання англійської мови для спеціальних цілей) = Interdisciplinary Integration of Education for Sustainable Development into Higher Education Institution (Integrated Esp Case Study) / Г. Б. Чайковська, І. Ю. Левчик // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С. 195-211.

73. **Volodarska M.** The role of educational video in the development of future lawyers' English professional communicative competence = Роль навчального відео у розвитку англomовної професійної комунікативної компетенції майбутніх юристів / М. Volodarska // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2022. — Т. 13, № 2. — С. 12-25.
74. **Модель** формування готовності майбутніх юристів до професійної діяльності під час змішаного навчання у фахових коледжах / А. Сокил, О. Нестуля, С. Нестуля, Н. Кононець // Вища школа. — 2022. — № 3-4. — С. 106-118.

6. Вища освіта за кордоном

75. **Fichtnerová E.** Integration services for foreign scientific and academic staff in the Czech Republic = Інтеграційні послуги для іноземних наукових та академічних працівників у Чехії / E. Fichtnerová, J. Vacková // Problems and Perspectives in Management. — 2022. — Vol. 20, № 4. — P. 166-180.
76. **Krishna K. Govender.** Students as customers of higher education: Perceptions of South African students = Студенти як замовники вищої освіти: сприйняття південноафриканських студентів / Krishna K. Govender, Sanjay Soni, Estelle David // Innovative marketing. — 2022. — Volume 18, Issue 2. — P. 174-185.
77. **Stoliarchuk L. B.** Features of doctor's in law professional training at the universities of Canada = Особливості професійної підготовки докторів у галузі права в університетах Канади / L. B. Stoliarchuk // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 103-106.
78. **The efficiency of individual and public spending on higher education in oecd countries and in Ukraine** = Ефективність індивідуальних та державних витрат на вищу освіту в країнах ОЕСР та в Україні / О. Нгуьhorash, D. Vocharov, A. Bondar et al. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2022. — № 46. — С. 453-462.

79. **Zuluaga-Ortiz R.** Academic efficiency of engineering university degrees and its driving factors. A PLS-DEA approach [Colombia] = Академічна ефективність інженерних університетських ступенів та її рушійні фактори. Підхід PLS-DEA / R. Zuluaga-Ortiz, E. DelaHoz-Dominguez, A. Camelo-Guarín // Journal of International Studies. — 2022. — Vol. 15, No 2. — P. 107-121.
80. **Дзін Лань.** Конкурентоспроможність університетів Китайської Народної Республіки / Дзін Лань // Теорія та методика навчання та виховання. — 2022. — Вип. 53. — С. 17-25.
81. **Осадча К.** Досвід Німеччини у запровадженні стратегій змішаного навчання / К. Осадча // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 3-4. — С. 147-162.
82. **Разуменко Т. О.** Мультикультурність – тренд фахової підготовки у закладах вищої освіти КНР / Т. О. Разуменко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 91-93.
83. **Севрук В. А.** Досвід країн-членів НАТО щодо професійної підготовки майбутніх офіцерів / В. А. Севрук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 233-237.
84. **Чорна А. В.** Реалізації управлінської складової професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів за кордоном / А. В. Чорна // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 115-119.

Проаналізовані програми підготовки інженерів-програмістів в університетах США, Канади, Австралії (Університет штату Пенсильванія, Вашингтонський університет, Університет МакГілл, Університет Онтаріо, Університет Калгарі, Університет Сіднея, Університет Ньюкасл, Університет Дікіна).

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

85. **Kryvonos O. M.** The use of visual electronic circuits modelling and designing software Fritzing in the educational process = Застосування візуального редактора електронних систем Fritzing у освітньому процесі / О. М. Кривonos, О. V. Strutynska, М. Р. Кривonos // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 198-208.

86. **Plavčan P.** Digitalization of university education: advantages, risks, and prospects = Цифровізація університетської освіти: переваги, ризики та перспективи / P. Plavčan, N. O. Tkachova, O. S. Zeniakin // Теорія та методика навчання та виховання. — 2022. — Вип. 53. — С. 62-73.
87. **Volkova N. P.** Технологічно організований навчальний процес вищої освіти = Technologically organized instructional process of higher education / N. P. Volkova // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 59. — P. 21-80.
88. **Zhang Kai.** Development of digital competence of students of higher education institutions in mixed education = Розвиток цифрової компетентності студентів вищих навчальних закладів у змішаному навчанні / Zhang Kai // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 72-76.
89. **Бешлей О. В.** Створення креативного навчального середовища для розвитку критичного мислення студентів / О. В. Бешлей, З. Р. Батринчук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 1. — С. 31-34.
90. **Давиденко О. Б.** Методи індивідуального підходу до студентів в умовах воєнного стану / О. Б. Давиденко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 1. — С. 95-98.
91. **Ковтун О. В.** Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: первинна реакція української університетської спільноти / О. В. Ковтун, А. М. Кокарева, Н. В. Ладогубець // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 1. — С. 121-127.
92. **Кононенко А. Г.** Особистісно орієнтований підхід до організації освітньої діяльності засобами дистанційних технологій / А. Г. Кононенко, Т. М. Житомирська, І. М. Смирнова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 1. — С. 128-132.
93. **Литвинов А. Л.** База даних у системі Moodle та її застосування в навчальному процесі / А. Л. Литвинов, О. І. Гавриленко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2022. — № 72. — С. 94-102.
94. **Федорова О. В.** Технології віртуальної реальності у розрізі мікронавчання: теоретичні та практичні засади / О. В. Федорова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 150-156.
95. **Шелевер О. В.** Проблеми впровадження змішаного навчання в ЗВО України / О. В. Шелевер, Ю. В. Лахмотова, Я. В. Капранов // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 166-170.

8. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

96. **Івахненко С.** Філософсько-світоглядні основи наукових досліджень в обліку та аудиті у контексті підготовки докторів філософії (PhD) / С. Івахненко // Вища школа. — 2022. — № 3-4. — С. 54-69.
97. **Силенко Ю. В.** Технологія партнерства як стимул формування особистісно-професійного потенціалу майбутніх викладачів закладу вищої освіти / Ю. В. Силенко, Н. М. Дем'яненко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 98-102.

9. Дистанційна освіта

98. **Дистанційне** навчання під час пандемії COVID-19: огляд мобільних інформаційно-комунікаційних технологій = Distance learning during COVID-19 pandemic: mobile information and communication technology overview / V. V. Tkachuk, Y. V. Yechkalo, S. O. Semerikov et al. // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 59. — P. 282-291.
99. **Звідки** можна працювати дистанційно : якими нормативними актами визначається порядок дистанційної роботи і навчання // Освіта України. — 2022. — № 40-41. — 17 жовтня. — С. 10.
100. **Левченко Я. С.** Деякі особливості проблеми диференційованого оцінювання в системі дистанційного навчання / Я. С. Левченко, І. Є. Семененко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 1. — С. 139-143.
101. **Мосієнко Г. М.** Цифрові інструменти для підвищення ефективності дистанційного навчання в умовах сьогодення / Г. М. Мосієнко, А. І. Тарасенко, Є. О. Бохонько // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 1. — С. 172-176.
102. **Олійник В.** "Дистанційка": готуємося до внутрішнього моніторингу / В. Олійник // Освіта України. — 2022. — № 42-43. — 31 жовтня. — С. 8-10.
103. **Технології** інтеграції освітніх ресурсів і сервісів в умовах дистанційного навчання / О. Г. Кузьмінська, О. Г. Глазунова, М. В. Мокрієв та ін. // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2022. — Т. 13, № 2. — С. 38-46.

10. Професорсько-викладацький склад

104. **Dubasenyuk O. A.** The research into acme-features of productive scientific and pedagogical activity of higher education institutions teachers = Дослідження акме-особливостей продуктивної науково-педагогічної діяльності викладачів закладів вищої освіти / О. А. Dubasenyuk, O. V. Voznyuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 88-95.
105. **Yildiz Y.** Ethics in education and the ethical dimensions of the teaching profession = Етика в освіті та етичні аспекти професії вчителя / Y. Yildiz // ScienceRise. — 2022. — № 4. — С. 38-45.
106. **Барліт О. О.** Інформаційно-цифрова компетентність як інструмент вибудовування індивідуальної траєкторії професійного розвитку / О. О. Барліт, В. М. Могілевська, О. І. Сибіль // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 13. — С. 62-74.
107. **Загура Ф. І.** Пропозиції програм професійного розвитку для викладачів фізичного виховання у багатогалузевих закладах вищої освіти України / Ф. І. Загура, Н. В. Муқан // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 84. — С. 172-176.
108. **Смірнова В. А.** Рейтинг дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти як інструмент забезпечення прозорості результатів досліджень / В. А. Смірнова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 13. — С. 129-140.
109. **Фонарюк О. В.** Інформаційно-цифрова компетентність викладача як запорука успішного електронного навчання студентів / О. В. Фонарюк, В. С. Ульянова, Н. В. Партико // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 157-161.

11. Організація наукової та науково-дослідної роботи

110. 001.89(0.034) О-75
Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В. М. Дорошенко, О. С. Тітлов, Т. А. Сагала, Н. О. Біленко. — Одеса : Бондаренко М. О., 2019. — 156 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8559283>

111. 001.89(0.034) С86
Строкань О. В. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності [Електронний ресурс] : конспект лекцій / О. В. Строкань, М. Ю. Мірошніченко. — Мелітополь : Люкс, 2021. — 152 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8550256>
112. **Structurization** of educational expedition studies in the form of taxonomies = Структуризація навчальних експедиційних досліджень у вигляді таксономій / Y. Sharovalov, V. Sharovalov, Z. Bilyk, I. M. Sharovalova // *Educational Dimension*. — 2022. — Vol. 59. — P. 130-149.
113. **Аналіз** результатів оцінювання ефективності діяльності наукових установ НАН України в першому раунді оцінювання за період 2016—2022 рр. / І. Ю. Єгоров, І. А. Жукович, Л. В. Ступіна, В. В. Артюшенко // *Вісник Національної академії наук України*. — 2022. — № 11. — С. 79-89.
114. **Баланчук І. С.** Розроблення критеріїв відбору експертів для проведення наукової та науково-технічної експертизи проєктів: аналіз світового досвіду / І. С. Баланчук, В. Г. Бессараб // *Наука, технології, інновації*. — 2021. — № 4 (20). — С. 49-59.
115. **Булкін І. О.** Визначення фактичних пріоритетів фінансування науково-технічної діяльності в Міністерстві освіти і науки України / І. О. Булкін // *Наука та наукознавство*. — 2022. — № 4. — С. 32-65.
116. **Галицька Е. В.** Особливості мови і стилю викладення матеріалу наукових досліджень / Е. В. Галицька // *Наукові перспективи*. — 2022. — № 11 (29). — С. 142-155.
117. **Дмитришин В. С.** Створення та функціонування інноваційної інфраструктури наукової установи / В. С. Дмитришин // *Наукові інновації та передові технології*. — 2022. — № 12 (14). — С. 75-86.
118. **Куранда Т. К.** Стан та проблеми фінансування наукової сфери за підсумками моніторингу / Т. К. Куранда, О. П. Кочеткова // *Наука, технології, інновації*. — 2021. — № 4 (20). — С. 3-13.
119. **Маринченко Є. О.** Залучення здобувачів вищої освіти до проєктно-дослідницької діяльності у ЗВО / Є. О. Маринченко, В. С. Толмачов // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 52, Т. 1. — С. 165-171.

120. **Остролуцька Л.** Перші 30 років: політ успішний : 30 років тому у жовтому корпусі Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбулися Установчі збори, які проголосили появу нової громадської наукової організації — Академії наук вищої школи / Л. Остролуцька // Світ. — 2022. — № 47-48. — грудень. — С. 6.
121. **Рижко Л. В.** Соціотехнічні перформативи і оцінка наукових знань / Л. В. Рижко // Наука та наукознавство. — 2022. — № 4. — С. 66-83.
122. **Стріха М.** Українська наука: виклики війни потребують відповідей / М. Стріха // Світ. — 2022. — № 45-46. — грудень. — С. 4-5.
123. **Україна** приєдналась до країн ЄС, що мають затверджений план реалізації принципів відкритої науки : Кабінет Міністрів України схвалив розпорядження " Про затвердження національного плану щодо відкритої науки" // Вища школа. — 2022. — № 3-4. — С. 5-6.

12. Академічна доброчесність

124. **Паламар С.** Реалізація принципів академічної доброчесності як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти / С. Паламар, М. Науменко // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 3-4. — С. 76-92.
125. **Показники** та критерії оцінювання рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти / І. Козубцов, О. Сілко, Л. Козубцова, В. Лукашенко // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. — 2022. — № 49. — С. 38-47.

13. Зарахування до ЗВО. НТМ

126. У 2023 році — удосконалений НМТ : як наступного року проходитиме вступна кампанія — традиційно, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, чи за допомогою національного мультипредметного тесту // Освіта України. — 2022. — № 46. — 28 листопада. — С. 7.
127. **Шулікін Д.** Вступ 2022: новий формат тестування й особлива підтримка окремих категорій : проміжні підсумки вступу-2022 підбив міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. — № 42-43. — 31 жовтня. — С. 4-5.

14. Фахова передвища освіта

128. **Березюк Д. І.** Структура і зміст внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах фахової передвищої освіти / Д. І. Березюк // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 52, Т. 2. — С. 124-127.

15. Формування особистості

129. **Олійник В.** Патріотизм — стратегічна зброя : про впровадження важливих принципів та підходів патріотичного виховання в навчальний процес кожного закладу / В. Олійник // Освіта України. — 2022. — № 40-41. — 17 жовтня. — С. 14-15.

16. Загальні питання освіти

130. **Губарець В.** Навчальна література: принципи створення, відповідальність автора / В. Губарець // Вища школа. — 2022. — № 3-4. — С. 119-126.

17. Сумський державний університет

131. **Безкоштовні** віртуальні лабораторії [коротко] : Міністерство освіти і науки України і відома платформа для віртуальних лабораторій та інтерактивної науки Labster оголосили про співпрацю. Серед університетів, які вже почали впроваджувати симуляції від платформи Labster як частину своїх курсів — Сумський державний університет // Освіта України. — 2022. — № 47-48. — 12 грудня. — С. 2.
132. **Високоцитований** дослідник із СумДУ : професор (за сумісництвом) кафедри наноелектроніки та модифікації поверхні Сумського держуніверситету Юрій Гогоці отримав визнання як «Високоцитований дослідник» в авторитетному реєстрі Clarivate в 2022 році одразу в двох категоріях: хімія та матеріалознавство // Ваш шанс. — 2022. — № 50. — 15 грудня.

133. **Качанов О.** У Сумах волейболісти розіграли “Кубок ректора” : на базі Сумського державного університету відбулись змагання з волейболу на "Кубок ректора СумДУ" / О. Качанов, К. Ворона // Суспільне. Новини. — 2022. — 12 грудня.
134. **Команда СумДУ** виграла зимову універсіаду з лижних перегонів // Ваш шанс. — 2022. — 25 грудня.
135. **На Сумщині** буде філія Інституту серця // The Sumy Post. — 2022. — 8 грудня.
Філію планують відкрити у Сумському обласному клінічному кардіологічному диспансері. Знайшли можливість для впровадження спеціалізованої підготовки молодшого медичного персоналу на етапі навчання у медичних училищах, а також для студентів Медичного інституту СумДУ.
136. **Оберенко О.** Дискусія “Як освіта в умовах війни впливає на людський капітал” / О. Оберенко // Міжнародний фонд «Відродження». — 2022. — 15 грудня. — URL: <https://www.irf.ua/dyskusiya-yak-osvita-v-umovah-vijny-vplyvaye-na-lyudskyy-kapital/>
Аналітичний центр Cedos запрошує на дискусію про те, як пандемія та війна впливають на навички та компетенції, необхідні для ринку праці. Серед спікерів — Альона Євдокимова — начальниця відділу практики та інтеграційних зв'язків із замовниками кадрів, Сумський державний університет.
137. **Сумським** дітлахам показали найвередливішу кішку : Сумський державний університет запросив юних глядачів на новорічну казку «Вередлива кішка Матильда». Влаштований захід – новорічний подарунок дітям від культурно-мистецького центру та профспілкової організації СумДУ // Ваш шанс. — 2022. — 29 грудня.
138. **Сумські** студенти відзначилися на відкритому чемпіонаті області з легкої атлетики : студенти СумДУ вибороли 21 медаль на відкритому чемпіонаті Сумської області з легкої атлетики // The Sumy Post. — 2022. — 23 грудня.
139. **У басейні СумДУ** стартував чемпіонат Сумщини з плавання // Сумська обласна військова адміністрація. — 2022. — 26 грудня.
140. **Українські** студенти здобули третє місце на Європейських університетських іграх : найуспішнішим із вишів, що представляли Україну, став Сумський державний університет, на рахунку якого — вісім медалей // Вища школа. — 2022. — № 3-4. — С. 3-4.



БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 68-79-29

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua