



ЖОВТЕНЬ  
2022

**СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА**



## 1. Політика в галузі освіти і науки

### 1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2022 р. № 893-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 222. — 15 жовтня. — С 10-12.

### 2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338 : постанова Кабінету Міністрів України від 14 жовтня 2022 р. № 1164 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 224. — 19 жовтня. — С. 13.

Зміни до постанови "Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану"

### 3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження Положення про Національну електронну науково-інформаційну систему : постанова Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2022 р. № 1067 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 209. — 28 вересня. — С. 2-3.

### 4. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження Порядку зарахування деяких категорій вступників у 2022 році : постанова Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2022 р. № 1137 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 220. — 13 жовтня. — С. 17.

5. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Деякі питання проведення конкурсного відбору експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання : наказ Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2022 р. № 914 / Україна. Міністерство освіти і науки. — Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87636/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87636/)
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про надання інформації : лист Міністерства освіти і науки України від 05 жовтня 2022 р. № 1/11728-22 / Україна. Міністерство освіти і науки. — Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/87523/>  
Визначено черговість платежів, які здійснюються Казначейством та органами Казначейства за дорученням клієнтів з урахуванням ресурсної забезпеченості єдиного казначейського рахунка.
7. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про призначення академічної стипендії імені М. С. Грушевського : наказ Міністерства освіти і науки України від 07 жовтня 2022 р. № 893 / Україна. Міністерство освіти і науки. — Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87624/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87624/)  
Серед отримувачів - студент СумДУ Мурач Дмитро Васильович.

## 2. Організація вищої освіти

8. 37.013(0.034) П24  
**Педагогіка** вищої школи [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. І. Федоренко, В. О. Тюріна, С. П. Гіренко та ін. ; за заг. ред. О. І. Федоренко. — Харків : Бровін О.В., 2020. — 240 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8515006>
9. **Сбруєва А. А.** Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти [Електронний ресурс] : навч. посіб. / А. А. Сбруєва. — Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. — 300 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8514986>

10. **Analysis** of stakeholder interaction patterns in implementing the third mission of universities as an element of leadership strategy development = Аналіз патернів взаємодії стейкхолдерів при виконанні третьої місії університетів як елемент розроблення стратегії лідерства / Н. Shvindina, Y. Petrushenko, I. Balahurovska, K. Onopriienko // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. — 2022. — № 2. — С. 154-159.
11. **Horska K.** Impact of media technologies on digital educational content in media sector = Вплив медіатехнологій на цифровий освітній контент у медіасекторі / К. Horska, O. Burov, O. Orlyk // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 5 (91). — С. 84-97.
12. **Promoting** Green Brand of University in Social Media: Text Mining and Sentiment Analysis = Просування зеленого бренду університету в соціальних медіа: інтелектуальний аналіз та аналіз тональності тексту / Y. Us, T. Pimonenko, O. Lyulyov et al. // Virtual Economics. — 2022. — Vol. 5, No. 1. — P. 24-42.
13. **Salazar-Rebaza C.** Management and leadership in university education: Approaches and perspectives = Менеджмент і лідерство в університетській освіті: підходи та перспективи / С. Salazar-Rebaza, M. Zegarra-Alva, F. Cordova-Buiza // Problems and Perspectives in Management. — 2022. — Vol. 20, № 3. — P. 130-141.
14. **Баженков Є. В.** Державне регулювання освітньої галузі в умовах воєнного часу / Є. В. Баженков // Ефективна економіка. — 2022. — № 6.
15. **Бородієнко О.** Сучасний стан розвитку громадсько-публічного управління університетами України / О. Бородієнко // Молодь і ринок. — 2022. — № 6. — С. 35-45.
16. **Галета Я. В.** Технологія освітнього маркетингу як напрям управлінської діяльності / Я. В. Галета, В. Г. Козленко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 27-31.
17. **Кухарчук П.** Нормативно-правові основи взаємодії закладів освіти та органів місцевого самоврядування / П. Кухарчук, О. Білик, Л. Коврігіна // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 11 (11). — С. 25-36.
18. **Лисенко О. М.** Процес самоактуалізації здобувача вищої освіти в умовах техногенного середовища / О. М. Лисенко, Н. О. Кримова // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 93-104.
19. **Міщенко О.** Розвиток освіти в умовах діджиталізації / О. Міщенко, М. Кузнецова, О. Андрійчик // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 11 (11). — С. 194-202.

20. **Обговорення** моделі майбутньої країни — найголовніше і найневідкладніше завдання : ректор Київської політехніки академік НАН України М. Згуровський і академік НАН України В. Семиноженко про оптимальну формулу взаємодії науки, освіти і суспільства, а також як живе провідний університет України під час війни // Світ. 2022. — № 39-40. — жовтень. — С. 4-5.
21. **Ткаченко Н. М.** Тренди освіти – 2022: світовий контекст / Н. М. Ткаченко // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 178-189.
22. **Шаповалова О.** Реальність і перспективи міжнародної освіти в умовах війни : найближчими десятиліттями все, що стосується України, буде актуальним та цікавим світовому співтовариству / О. Шаповалова // Освіта України. — 2022. — № 38-39. — 3 жовтня. — С. 10.
23. **Шулікін Д.** Бюджет країни, яка воює: що з освітою і наукою? / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. № 38-39. — 3 жовтня. — С. 8-9.
24. **Шулікін Д.** Що рік бюджетний нам готує? : в умовах війни заплановано, що в держбюджеті 2023 скорочень зазнають фактично всі освітні і наукові програми / Д. Шулікін // Світ. — 2022. — № 37-38.- жовтень. — С. 3.

### 3. Рейтингові вимірювання

25. **10** українських вишів включено до світового рейтингу The Times : найвищу позицію серед українських університетів у рейтингу посів Сумський державний університет (місце у загальному рейтингу 401-500) // Освіта.ua. — 2022. — 14 жовтня. — URL: <https://osvita.ua/vnz/rating/87567/>
26. **Свіжий** світовий рейтинг університетів. Лідер серед українських ВНЗ зовсім не у Києві : серед українських ВНЗ рейтинг очолює Сумський державний університет // Радіо ТРЕК. — 2022. — 16 жовтня. — URL: [https://radiotrek.rv.ua/news/svizhiy-svitoviy-reyting-universitetiv.-lider-sered-ukrayinskih-vnz-zovsim-ne-u-kiievi...\\_296659.html](https://radiotrek.rv.ua/news/svizhiy-svitoviy-reyting-universitetiv.-lider-sered-ukrayinskih-vnz-zovsim-ne-u-kiievi..._296659.html)

#### 4. Управління якістю вищої освіти

27. 378.014.6:005.642.4(0.034) М55  
**Механізми** оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції [Електронний ресурс]: монографія / О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий та ін. ; за ред.: В. Лугового, Ж. Таланової. — Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. — 220 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8514996>
28. **Artyukhova N.** Knowledge Marketing: n(P, C, S, V)'s Mix? = Маркетинг знань: мікс n(P, C, S, V)? / N. Artyukhova, J. Krmela, V. Krmelova // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2022. — № 3. — С. 182-189.

#### 5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

##### Військова освіта

29. **Волошин В. Д.** Досвід використання інновацій у системі вищої військової освіти України / В. Д. Волошин // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 10 (10). — С. 185-195.
30. **Майстренко Л.** Розвиток емоційної сфери в курсантів військових закладів вищої освіти на заняттях англійської мови / Л. Майстренко // Філологічні трактати. — 2022. — Т. 14, № 1. — С. 64-71.
31. **Практика** використання системного підходу в формуванні необхідних компетентностей наукових працівників військових наукових підрозділів в системі розвитку науки в Збройних Силах України / В. С. Рижигов, К. С. Горячева, О. А. Прохоров, О. Л. Колісник // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 12 (12). — С. 148-157.

## Економічна освіта

32. **Огурцова О.** Складові процесуальної мотивації студентів економічних спеціальностей під час асинхронної форми дистанційного навчання англійської мови з використанням онлайн курсів платформи COURSEERA / О. Огурцова, О. Шевченко, С. Огурцов // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 11 (11). — С. 211-222.

## Інженерно-технічна освіта

33. **Гураль І.** Професійна спрямованість математичної підготовки майбутніх інженерів нафтогазового профілю / І. Гураль, Л. Смоліков // Освітні обрії. — 2022. — № 1 (54). — С. 123-127.
34. **Задорожна І. П.** Особливості формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків засобами навчальних проєктів / І. П. Задорожна // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 31-35.
35. **Ісаєва О.** Імплементация технології STEM-освіти у технічних вишах / О. Ісаєва // Молодь і ринок. — 2022. — № 6. — С. 45-49.
36. **Коваль Ю. А.** Метод проєктів – засіб формування в здобувачів технічної освіти екологічної культури / Ю. А. Коваль // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 247-252.

## Медична освіта

37. **Kulchytskyi V.** Self-education of future specialists in the medical field in the conditions of distance learning = Самоосвіта майбутніх фахівців медичної галузі в умовах дистанційного навчання / V. Kulchytskyi, N. Humenna // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 12 (12). — С. 87-95.
38. **Ілясова Ю. С.** Застосування інтернет-технологій у навчанні студентів-медиків / Ю. С. Ілясова, Л. С. Шевченко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 5 (91). — С. 36-51.
39. **Ковтун Л. О.** Особливості навчання студентів-медиків в умовах воєнного стану / Л. О. Ковтун, М. І. Гришук, І. С. Двудят-Лешневська // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 67-79.
40. **Резніков Ю. П.** Аналіз дистанційного навчання вітчизняних студентів у медичних закладах вищої освіти / Ю. П. Резніков // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 142-155.

## ІТ-освіта

41. **Косенюк Г. В.** Компетентнісний підхід у викладанні курсу "Теорія ймовірностей та математична статистика" здобувачам вищої освіти в галузі комп'ютерних наук / Г. В. Косенюк, І. О. Розломій // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. — 2022. — № 48. — С. 70-75.

## Природничо-математична освіта

42. **Гамарник А.** Нова форма самостійної роботи студентів фізичних спеціальностей закладів вищої освіти / А. Гамарник, М. Яцура, Б. Рачій // Освітні обрії. — 2022. — № 1 (54). — С. 49-54.
43. **Любінська О.** Викладання біологічної хімії в умовах дистанційного навчання під час пандемії та воєнного стану в Україні / О. Любінська, І. Двудят-Лешневська // Молодь і ринок. — 2022. — № 6. — С. 72-77.

## Соціальна робота

44. **Ковальчук І. В.** Формування професійного мислення у майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі змішаного навчання / І. В. Ковальчук, Н. І. Кучумова, Н. С. Цимбалюк // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 3 (3). — С. 173-194.

## Фізичне виховання. Спорт

45. **Малець Д. О.** Дистанційне викладання фізичної культури в американській системі освіти / Д. О. Малець // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 124-129.

### Іноземні мови

46. **Bigun O.** Authentic materials in french language learning as a practice of intercultural communication = Автентичні матеріали у вивченні французької мови як практика міжкультурної комунікації / О. Bigun, N. Yatskiv // Філологічні трактати. — 2022. — Т. 14, № 1. — С. 7-15.
47. **Kopylova O.** Teaching oral skills to non-philology students majoring in humanities = Навчання усного мовлення студентів-нефілологів гуманітарних спеціальностей / О. Копулова, О. Titarenko // Філологічні трактати. — 2022. — Т. 14, № 1. — С. 59-63.
48. **Suima I. P.** Linguistic aspect of the introduction of innovation methods of foreign language teaching in the context of european integration = Лінгвістичний аспект запровадження інноваційних методик викладання іноземної мови у контексті євроінтеграції / I. P. Suima // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 4 (4). — С. 22-36.
49. **Zablotska L.** Foreign language teaching using interactive technologies at higher education establishments = Вивчення іноземних мов з використанням інтерактивних технологій у ЗВО / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 3. — С. 10-20.
50. **Кміть О.** Особливості тестового контролю іншомовних умінь студентів немовних спеціальностей з позиції інтеракціонального підходу / О. Кміть // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 11 (11). — С. 121-137.
51. **Ординська І. Я.** Особливості використання інформаційних технологій під час дистанційного навчання іноземної мови / І. Я. Ординська // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 114-120.
52. **Ткачук Т. І.** Стилiстичнi перспективи перекладу англiомовних джерел в сучаснiй iнтерпретацiї майбутнiх фiлологiв / Т. І. Ткачук, І. Б. Паславська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 185-189.



## Юридична освіта

53. **Tsurkan O. P.** Innovative development of technologies in training future law enforcement specialists = Інноваційний розробок технологій підготовки майбутніх фахівців правоохоронної діяльності / O. P. Tsurkan, O. A. Naborets, O. M. Lunhol // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 12 (12). — С. 96-106.

## 6. Вища освіта за кордоном

54. **Бородієнко О. В.** Громадсько-публічне управління університетами: досвід країн ЄС / О. В. Бородієнко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 18-27.
55. **Здольник Б.** Аналіз освітніх компонент італійських та українських ЗВО зі спеціальності "Туризм" / Б. Здольник // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 3. — С. 55-67.
56. **Меньшиков В. В.** Предпринимательский университет: актуальность создания, международный опыт, ситуация в Латвии / В. В. Меньшиков, О. П. Ружа // Економічний вісник університету. — 2022. — Вип. 53. — С. 23-36.
57. **Шара С. О.** Цифровізація науково-професійного простору: ключові (принципові) наративи глобальної діджиталізації науково-професійного та освітнього простору в Україні, ЄС, США та деяких інших розвинених країнах світу / С. О. Шара, І. О. Калініченко // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 232-241.

## 7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

58. **Akhundova S. L.** Educational process in higher institutions: issues of its optimization = Питання оптимізації навчально-виховного процесу у вищій школі / S. L. Akhundova // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 3. — С. 20-26.

59. **How** to empower online teaching: 12 principles for higher and postgraduate education = Як підвищити рівень викладання онлайн: 12 принципів для вищої та післядипломної освіти / М. Byrka, I. Cherevko, N. Yakubovska et al. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 5 (91). — С. 70-83.
60. **Jayathilake C.** Communities of practice or communicative rationality? A study of autonomous peer assisted learning = Практичні спільноти чи комунікативна раціональність? Дослідження автономного навчання за допомогою однолітків / С. Jayathilake, М. Nuxham // Active Learning in Higher Education. — 2022. — № 3. — Р. 205-216.
61. **Model** of blended learning in higher educational institutions: development, implementation and evaluation = Модель змішаного навчання у закладах вищої освіти: розробка, впровадження та оцінювання / К. Р. Osadcha, V. V. Osadchyi, V. S. Kruglyk et al. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 5 (91). — С. 158-169.
62. **Sharov S.** Specific features of using Web 2.0 technology in the educational process = Особливості використання технології Web 2.0 в освітньому процесі / S. Sharov, I. Rassokha // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 3. — С. 26-33.
63. **Zadorizhna N.** Implementation of edtech tools in the educational process of the digital era = Запровадження інструментів для освітніх технологій в навчальному процесі цифрової ери / N. Zadorizhna, O. Ponomarenko // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 4 (4). — С. 37-47.
64. **Антонюк О.** Використання освітнього коучингу для зменшення навчального стресу та посилення академічної мотивації студентів під час війни: теоретичний аспект / О. Антонюк // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 3. — С. 44-54.
65. **Горіховський М.** Використання різних видів навчання студентів фахової передвищої освіти в умовах війни, теорія та практика / М. Горіховський, В. Оганесян // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 3.
66. **Дюжикова Т. М.** Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в умовах війни / Т. М. Дюжикова, А. С. Бальоха, А. В. Чепелюк // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 58-66.
67. **Островська М. Я.** Використання інноваційних технологій на практичних заняттях для підвищення ефективності освітнього процесу у ЗВО / М. Я. Островська // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 121-129.

68. **Островська М. Я.** Технічні засоби навчання як виклики для функціонування ЗВО / М. Я. Островська // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 10 (10). — С. 276-288.
69. **Синицина Н. Г.** Універсальні навички (Soft Skills): теорія та практика опанування здобувачами вищої освіти в Україні / Н. Г. Синицина // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 10 (10). — С. 289-302.
70. **Співачук В.** Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО / В. Співачук, М. Іконнікова // Наукові інновації та передові технології. — 2022. — № 9 (11). — С. 220-232.

## **8. Підготовка науково-педагогічних кадрів**

71. **Бержанір А. Л.** Сутність процесу формування навичок проєктної діяльності у здобувачів PhD програм / А. Л. Бержанір // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 10-18.
72. **Криштанович М.** Формування професійної компетентності майбутніх викладачів права / М. Криштанович // Освітні обрії. — 2022. — № 1 (54). — С. 77-80.

## **9. Дистанційна освіта**

73. **Mapping pedagogical touchpoints: Exploring online student engagement and course design = Відображення педагогічних точок дотику: вивчення онлайн-залучення студентів і розробка курсу** / E. Tualaulelei, K. Burke, M. Fanshawe, C. Cameron // Active Learning in Higher Education. — 2022. — № 3. — P. 189-203.
74. **Крупник І. Р.** Особливості ставлення здобувачів вищої освіти до дистанційного навчання / І. Р. Крупник, С. І. Бабатіна, Г. А. Крупник // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 5 (91). — С. 98-112.
75. **Четверикова Т. Г.** Системи створення та використання відеоконтенту для реалізації дистанційного навчання / Т. Г. Четверикова, О. В. Клехо // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. — 2022. — № 48. — С. 21-25.

## 10. Органи управління та керівництво університетів

76. **Неділько Р. В.** Педагогічний коучинг у розвитку управлінської компетентності керівників ЗВО / Р. В. Неділько, У. Ю. Безкоровайна, І. І. Тверда // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 11 (16). — С. 105-113.
77. **Тимошенко Ю. В.** Інструменти та механізми підвищення рівня управлінської культури керівників закладів освіти / Ю. В. Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 3. — С. 5-10.

## 11. Професорсько-викладацький склад

78. **Нагорняк С. В.** Особливості формування особистого бренду викладача / С. В. Нагорняк // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 11 (11). — С. 203-210.
79. **Рубльова Н. О.** Структурно-компонентна характеристика цифрової компетентності педагогів в інформаційно-освітньому середовищі неперервної освіти / Н. О. Рубльова // Наукові інновації та передові технології. — 2022. — № 9 (11). — С. 187-197.
80. **Рябовол Л. Т.** Організація студентоцентрованого навчання як складник професійної діяльності викладача ЗВО / Л. Т. Рябовол // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 54-58.

## 12. Організація наукової та науково-дослідної роботи

81. 001.89(075.8) М21  
**Мальська М.** Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. Мальська, Н. Паньків. — Львів : Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, 2020. — 226 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8478402>
82. 001.891(0.034) П91  
**Пушкар О. І.** Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. І. Пушкар. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. — 867 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8514965>

83. 001.891(0.034) С77  
**Староста В. І.** Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / В. І. Староста. — Ужгород : УжНУ, 2021. — 64 с. — URL:  
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8515155>
84. **Aydin M. K.** Teachers' digital competence: bibliometric analysis of the publications of the web of science scientometric database = Цифрова компетентність учителів: бібліометричний аналіз статей наукометричної бази даних Web of Science / М. К. Aydin, Т. Yildirim // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 5 (91). — С. 205-220.
85. **Bibliometric** analysis in determining the research directions of early career researchers = Використання бібліометричного аналізу для визначення напрямів досліджень молодих науковців / О. Н. Kuzminska, М. S. Mazorchuk, О. V. Barna, S. Sydorenko // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 5 (91). — С. 113-129.
86. **Quality** of scientific activity as a determinant of socio-economic development = Якість наукової діяльності як детермінанта соціально-економічного розвитку / І. Didenko, К. Valaskova, А. Artyukhov et al. // Economics and Sociology. — 2022. — Vol. 15, № 3. — P. 301-318.
87. **Student** perspectives on how different elements of constructive alignment support active learning = Погляд студента на те, як різні елементи конструктивного узгодження підтримують активне навчання / Т. Hailikari, V. Virtanen, М. Vesalainen, L. Postareff // Active Learning in Higher Education. — 2022. — № 3. — P. 217-231.
88. **Technology** transfer risk management in the conditions of scientific internationalisation = Управління ризиками трансферу технологій в умовах інтернаціоналізації науки / І. Novikova, А. Stepanova, О. Zhylynska, А. Samoilkova // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2022. — № 45. — С. 308-321.
89. **Бабенко Д. М.** Нечітко-множинна модель формування стратегій розвитку інноваційної діяльності дослідницьких університетів / Д. М. Бабенко // Інвестиції: практика та досвід. — 2022. — № 7-8. — С. 33-41.

90. **Галата С.** Наука, освіта та інновації: змінитися, щоб перемогти: досвід яких країн може стати нам у пригоді, які найкращі практики фінансування проєктів та управління національними системами наукових досліджень були б корисні для України? / С. Галата, Д. Шулікін, Л. Остролицька // Світ. — 2022. — № 37-38. — жовтень. — С. 4-6.
91. **Грачев О. О.** Сучасні стратегії організації досліджень і формування кадрового потенціалу в установах академічного типу / О. О. Грачев, В. І. Хоревін // Наука та наукознавство. — 2022. — № 3. — С. 51-67.
92. **Єгоров І. Ю.** Розвиток підходів до оцінювання результатів діяльності науково-дослідних установ / І. Ю. Єгоров, І. А. Жукович // Наука та наукознавство. — 2022. — № 3. — С. 36-50.
93. **Кочарян А. Б.** Використання NEO LMS для гейміфікації публікаційної діяльності юних дослідників / А. Б. Кочарян, О. А. Ковальова // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 5 (91). — С. 1-20.
94. **Овчарова Л. П.** Фінансове забезпечення досліджень і розробок у США: динаміка, структура та пріоритети / Л. П. Овчарова, В. П. Рибачук, В. П. Бодєко // Наука та наукознавство. — 2022. — № 3. — С. 81-102.
95. **Попович О. С.** Про завершення та основні підсумки комплексного прогнозно-аналітичного дослідження з метою виявлення найбільш актуальних напрямів наукового пошуку / О. С. Попович // Наука та наукознавство. — 2022. — № 3. — С. 68-80.
96. **Резіна О. В.** Досвід написання кваліфікаційних робіт з точки зору формування цифрової компетентності студентів / О. В. Резіна, А. В. Пузікова, В. В. Котьяк // Інформаційні технології в освіті. — 2022. — Вип. 50. — С. 19-38.
97. **Розлуцька Г.** Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни / Г. Розлуцька, Г. Русин // Освітні обрії. — 2022. — № 1 (54). — С. 137-140.
98. **Філоненко О. В.** Науково-дослідна діяльність майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки / О. В. Філоненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 69-73.
99. **Шкурат М. Є.** Науково-технологічні детермінанти економічного розвитку країн ЄС / М. Є. Шкурат, Г. С. Кукель, В. Г. Мазур // Інвестиції: практика та досвід. — 2022. — № 15-16. — С. 45-52.

### 13. Академічна доброчесність

100. 37.016:003:001(075.8)(0.034) А38  
**Академічне письмо** [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад.: С. К. Ревуцька, В. М. Зінченко. — Кривий Ріг, 2019. — 130 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8499733>
101. 37.016:003:001(075.8)(0.034) К61  
**Колоїз Ж. В.** Основи академічного письма [Електронний ресурс] : практикум / Ж. В. Колоїз. — Кривий Ріг : Маринченко С. В., 2019. — 178 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8499721>

### 14. Освіта дорослих

102. 37.013.83(0.034) М30  
**Марчук А. В.** Андрагогіка : навч. посіб. / А. В. Марчук. — Львів : ЛьвДУВС, 2020. — 300 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8514979>
103. **Шаманська О. І.** Особливості використання кейс-технологій в контексті формування ефективної системи освіти дорослих в Україні / О. І. Шаманська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 220-224.

### 15. Освіта осіб з особливими потребами

104. **Гасяк М.** Про особливості формування інклюзивного освітнього середовища для ветеранів війни у закладі вищої освіти / М. Гасяк // Молодь і ринок. — 2022. — № 6. — С. 169-176.

### 16. Формування особистості

105. **Дзюбенко І. А.** Формування громадянської культури студентської молоді закладу вищої освіти / І. А. Дзюбенко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 205. — С. 241-246.

## 17. Профорієнтаційна робота. Вступ до ЗВО

106. **Analysis** of the possibilities of application of quest technologies in professional orientation work = Аналіз можливостей застосування квест-технологій у профорієнтаційній роботі / S. Rybalchenko, I. Balahurovska, K. Zahoruiko, A. Balahurovska // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. — 2022. — № 3. — С. 120-124.
107. **Гулівата І. О.** Шляхи цифровізації маркетингових послуг у системі організації вступу до закладів вищої освіти України / І. О. Гулівата, Л. М. Радзіховська, Л. П. Середницька // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. — 2022. — № 48. — С. 53-58.

## 18. Сумський державний університет

108. **24 жовтня** – онлайн-сеінар «Горизонт Європа для України» : серед запрошених доповідачів — професор Максим Погорелов (Латвійський університет (Латвія) і Сумський державний університет (Україна) // Міністерство освіти і науки України. — 2022. — 24 жовтня. — URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/24-zhovtnya-onlajn-seminar-gorizont-yevropa-dlya-ukrayini>
109. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про призначення академічної стипендії імені М. С. Грушевського : наказ Міністерства освіти і науки України від 07 жовтня 2022 р. № 893 / Україна. Міністерство освіти і науки. — Освіта.ua. — URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87624/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87624/)  
Серед отримувачів - студент СумДУ Мурач Дмитро Васильович.



**БІБЛІОТЕКА**

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

16

**НАШІ КОНТАКТИ:**  
+38 (0542) 68-79-29  
info@library.sumdu.edu.ua  
www.library.sumdu.edu.ua