



ЛЮТИЙ-
ТРАВЕНЬ
2022

СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА



1. Політика в галузі науки та освіти	1
2. Організація вищої освіти	2
3. Рейтингові вимірювання.....	4
4. Управління якістю вищої освіти	5
5. Вища школа за напрямками підготовки	6
6. Вища освіта за кордоном	22
7. Навчання іноземних студентів	24
8. Організація навчальної роботи. Методи та форми	25
9. Підготовка науково-педагогічних кадрів.....	29
10. Дистанційна освіта	30
11. Професорсько-викладацький склад	32
12. Організація наукової та науково-дослідної роботи.....	33
13. Академічна доброчесність.....	34
14. Університети.....	34
15. Професійні коледжі.....	35
16. Освіта дітей з особливими потребами.....	35
17. Освіта дорослих	35
18. Формування особистості.....	36
19. Загальні питання освіти	36
20. Сумський державний університет	36

1. Політика в галузі науки та освіти

1. Україна. Закони

Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо оприлюднення цільових показників діяльності закладу вищої освіти та щорічного звіту керівника закладу вищої освіти : Закон України від 25 січня 2022 р. № 2003-IX / Україна. Закон // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 31. — 15 лютого. — С. 4.

2. **Україна. Верховна Рада**
Про внесення змін до деяких постанов Верховної Ради України щодо нагородження відзнаками Верховної Ради України у сфері освіти і науки : постанова Верховної Ради України від 3 листопада 2021 р. № 1851-IX / Україна. Верховна Рада // Офіційний вісник України. — 2021. — № 90. — С. 12-16.
3. **Україна. Президент**
Про міжнародний конкурс наукових, науково-технічних розробок та інноваційних проектів "Міст Патона. Paton Bridge" : указ Президента України від 14 жовтня 2021 р. № 540/2021 / Україна. Президент // Офіційний вісник України. — 2021. — № 82. — С. 42-43.
4. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Змін до Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства та форми документа з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2021 р. № 1239 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 91. — С. 65-67.

2. Організація вищої освіти

5. **Rayevnyeva O. V.** Transformation of the Interaction between the Educational and Scientific Activity of a University in the Innovative Economy = Трансформація взаємодії освітньої та наукової діяльності університету в інноваційній економіці / O. V. Rayevnyeva, V. M. Ostapenko // Проблеми економіки. — 2021. — № 4. — С. 67-78.
6. **Біличенко О. Л.** Складові соціально-комунікаційного простору вищого навчального закладу / О. Л. Біличенко, В. П. Коваленко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 240-244.
7. **Гвоздь М. Я.** Аналізування маркетингових інструментаріїв ЗВО в online-сфері: порівняльний аналіз досвіду українських і польських університетів / М. Я. Гвоздь, Р. О. Мірошник // Бізнес Інформ. — 2021. — № 11. — С. 467-474.
8. **Дудка Т.** Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи / Т. Дудка, В. Гребенюк // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 19.

9. **Кизим М. О.** Організаційно-економічний механізм інтеграції освіти, науки та бізнесу: модель сучасного університету / М. О. Кизим, В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк // Проблеми економіки. — 2021. — № 4. — С. 29-41.
10. **Компаративний** аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова, К. Р. Немашкало // Бізнес Інформ. — 2021. — № 11. — С. 111-118.
11. **Кравець А.** Похід за знаннями чи марнування часу та грошей? : розмірковування на тему потрібності або необхідності, обов'язковості чи втрати престижності вищої освіти / А. Кравець, А. Міхней // Освіта України. — 2022. — № 3-4. — 31 січня. — С. 12-13.
12. **Кравченко О. І.** Механізми взаємодії закладу вищої освіти з територіальними громадами / О. І. Кравченко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 167-170.
13. **Кравченко О. І.** Управління розвитком взаємодії закладу вищої освіти з органами публічної влади / О. І. Кравченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 58-65.
14. **Кравченко О. Л.** Дуальна освіта в Україні: від концепції до практики / О. Л. Кравченко // Молодий вчений. — 2021. — № 2. — С. 64-69.
15. **Кривицька О. Р.** Методичний підхід до оцінки затребуваності вищої освіти в Україні / О. Р. Кривицька, Л. Б. Коваленко, В. М. Ковальчук // Проблеми економіки. — 2021. — № 4. — С. 42-49.
16. **Кузнєцова А. Я.** Організаційно-економічні аспекти реалізації проєкту державно-приватного партнерства в галузі освіти / А. Я. Кузнєцова, В. О. Маслов // Бізнес Інформ. — 2022. — № 1. — С. 192-197.
17. **Лободіна З. М.** Бюджетне фінансування освітніх послуг: сучасні тенденції та перспективи вдосконалення / З. М. Лободіна, В. М. Булавинець, Х. Т. Данильців // Економіка. Фінанси. Право. — 2021. — № 12/2. — С. 20-29.
18. **Лукашенко Л. Е.** Основні способи інтернаціоналізації вищої професійної освіти / Л. Е. Лукашенко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 188-191.

19. **Ляшенко В. І.** Удосконалення інституційного супроводу подальшої інтеграції України до дослідницького й освітнього просторів ЄС / В. І. Ляшенко, І. Ю. Підоричева, Н. В. Трушкіна // Бізнес Інформ. — 2021. — № 11. — С. 119-130.
20. **Мельник Н. І.** Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 19.
21. **Раєвнева О. В.** Активізація міжнародної діяльності як засіб розвитку інноваційно-активного університету / О. В. Раєвнева, М. М. Берест // Проблеми економіки. — 2021. — № 4. — С. 4-13.
22. **Харківська А. І.** Особливості функціонування цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти / А. І. Харківська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 8, Ч. 2. — С. 333-341.
23. **Хриков Є.** Колегіальне управління закладами вищої освіти: значення, стан, напрями розвитку / Є. Хриков // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 1. — С. 53-62.
24. **Шоробура І. М.** Інноваційний менеджмент у закладах вищої освіти / І. М. Шоробура // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 204-208.
25. **Шулікін Д.** Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки й санаторні школи : низку законопроектів і постанов розглянули на засіданні Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. — № 5-6. — 14 лютого. — С. 5.

3. Рейтингові вимірювання

26. **Рейтинг** університетів за показниками Scopus 2022 року : на сайті Освіта.ua оприлюднений черговий щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus. Сумський державний університет обійняв сьому позицію рейтингу // Освіта.ua. — 2022. — 25 травня.
27. **Репозитарій** СумДУ відзначився у рейтингу Transparent Ranking // Сумські дебати. — 2022. — 10 лютого.

28. **Три** львівські університети увійшли до ТОП-10 «найцитованіших» вишів України: оприлюднили щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus. Сумський державний університет обійняв сьому позицію рейтингу // Львівський портал. — 2022. — 30 травня.

4. Управління якістю вищої освіти

29. **Біляковська О. О.** Бенчмаркінг як важливий інструмент удосконалення системи управління якістю освіти в університеті / О. О. Біляковська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 10-13.
30. **Дурдас А.** Якість вищої освіти: міжнародний дискурс / А. Дурдас, Т. Кравчук // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 1. — С. 185–197.
31. **Калінічева Г.** Академічна автономія: відповідальність університету за якість вищої освіти / Г. Калінічева // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 1. — С. 39–73.
32. **Осередчук О. А.** Зовнішній та внутрішній моніторинг якості освіти / О. А. Осередчук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 200. — С. 112-116.
33. **Смолінська О. Є.** Інтернет-мережа як чинник зміни якості вищої освіти / О. Є. Смолінська, А.-В. В. Ковалишин // Молодий вчений. — 2021. — № 12. — С. 167-173.
34. **Топчій Г. С.** Збереження якості освіти в умовах дистанційного навчання / Г. С. Топчій, О. К. Степаненко, О. Г. Білюк // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 171-174.

5. Вища школа за напрямом підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

35. **Maier N. V.** Mobile technologies in the development of professionally oriented english speech interaction competence in information systems and technology military students = Мобільні технології формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в діалогічному мовленні у майбутніх офіцерів з інформаційних систем та технологій / N. V. Maier, V. O. Yukhymenko // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 2 (88). — С. 115-125.
36. **Совгар О. М.** Використання MOODLE в процесі самостійної роботи з вивчення іноземної мови курсантів військових ЗВО / О. М. Совгар, В. В. Бойченко // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 48. — С. 7-14.

Економічна освіта

37. **Skyrda T. S.** The use of specialized tutoring methods in higher institutions for the second bachelor's degree students during teaching learning the foreign business language based on the faculty of international relations = Використання спеціалізованих методів навчання у ЗВО для студентів другого магістерського рівня під час процесу викладання-учіння іноземної ділової мови на факультеті міжнародних відносин / T. S. Skyrda // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 3. — С. 71-78.
38. **Васюк О.** Формування проєктної компетентності майбутніх менеджерів за допомогою інтерактивних форм та методів навчання / О. Васюк, М. Голева // Український педагогічний журнал. — 2021. — № 4. — С. 165-170.
39. **Вінник М. О.** Особливості вивчення ВІ-систем студентами економічних спеціальностей на прикладі фінансової моделі університету / М. О. Вінник, М. Ю. Полторацький, О. В. Коннова // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 49. — С. 7-22.

40. **Волкова Н.** Лідерська компетентність як детермінанта професійного розвитку майбутніх маркетологів / Н. Волкова, О. Лебідь // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 1. — С. 74-90.
41. **Запотічна Р. А.** Використання матеріалів відеолекцій Ted Talks для формування іншомовної компетентності майбутніх економістів / Р. А. Запотічна, О. М. Романюк // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 200. — С. 71-75.
42. **Ільїна О. М.** Особливості проведення контролю знань студентів-економістів дистанційними засобами / О. М. Ільїна // Молодий вчений. — 2022. — № 1. — С. 70-73.
43. **Ковальська В. С.** Суть і структура лідерської компетентності у майбутніх фахівців економічної галузі / В. С. Ковальська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 130-133.

Інженерно-технічна освіта

44. **Romanchuk N. O.** Mathematical competences as a basis of prospective engineers training in higher technical educational institutions = Математичні компетентності як основа підготовки майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти / N. O. Romanchuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 4. — С. 32-40.
45. **Абільтарова Е. Н.** Формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх інженерів з охорони праці: методика дослідно-експериментальної роботи / Е. Н. Абільтарова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 147-151.
46. **Абільтарова Є. Н.** Культура безпеки професійної діяльності майбутніх інженерів з охорони праці: етимологія поняття / Є. Н. Абільтарова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 123-128.
47. **Досвід** використання інформаційної технології для виявлення схильності до лідерства майбутніх інженерів / О. Г. Романовський, Т. В. Гура, В. Є. Михайличенко, М. К. Чеботарьов // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 2 (88). — С. 203-213.

48. **Зайцева Н. В.** Рольова гра як засіб формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей / Н. В. Зайцева, С. В. Симоненко, О. М. Супрун // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 167-172.
49. **Застосування** знаково-символічного підходу у процесі формування професійних компетентностей студентів вищих технічних навчальних закладів / С. А. Кирилашук, З. В. Бондаренко, В. І. Клочко, І. В. Хом'юк // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. — 2022. — № 1. — С. 91-100.
50. **Застосування** формату дистанційного навчання для вивчення графічних дисциплін / Н. В. Сидорова, Ю. В. Доценко, В. В. Думанська та ін. // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 106-110.
51. **Компанець Н. М.** Роль інформаційної компетентності під час професійної підготовки майбутніх фахівців біомедичної інженерії / Н. М. Компанець // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 1. — С. 54-56.
52. **Огренич М. А.** Формування англомовної компетентності майбутніх фахівців у технічному виші / М. А. Огренич, Н. В. Дубініна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 110-115.
53. **Сергієнко Л. Г.** Методологічний аналіз систем навчання у вищому технічному навчальному закладі / Л. Г. Сергієнко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 157-160.
54. **Ткачук А. І.** Нові підходи до вивчення питання "Променеві технології обробки" при викладанні дисципліни "Основні процеси обробки матеріалів (металів)" / А. І. Ткачук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 132-134.
55. **Умяров К. Т.** Формування процесу професійно-комунікативної компетентності в майбутніх інженерів із використання інформаційних технологій в іншомовній підготовці студентів у закладах вищої освіти / К. Т. Умяров, Т. М. Конькова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 29-34.
56. **Уруський А.** Диференціація завдань при формуванні графічної компетентності здобувачів вищої освіти комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання / А. Уруський, Г. Гаврищак // Освітлогічний дискурс. — 2022. — № 1. — С. 141-160.

57. **Формування** професійної компетентності майбутніх інженерів в процесі вивчення гуманітарних дисциплін / Ю. М. Козловський, О. М. Ієвлев, О. В. Мукач, О. Кривошеєва // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 198-202.
58. **Шкіца Л. Є.** Методичні аспекти викладання інженерної та комп'ютерної графіки в дистанційному режимі / Л. Є. Шкіца, І. П. Тарас, І. О. Бекіш // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 45-48.

ІТ-освіта

59. **Devare Manoj.** Amalgamation of indirect gamification intodevelopment and operations (DevOps) courseteaching = Інтеграція непрямої гейміфікації в навчальний курс з розробки та експлуатації (DevOps) / Manoj Devare // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 124-138.
60. **Pokryshen D.** Finished software products in training specialists of IT industry = Готові програмні продукти у підготовці фахівців ІТ-галузі / D. Pokryshen // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 12. — С. 103-114.
61. **Методика** використання 3D-моделювання та друку у графічній підготовці майбутніх фахівців галузі цифрових технологій / І. В. Гевко, О. І. Потапчук, І. Б. Луцик та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 95-110.
62. **Романенко Т. В.** Технології комп'ютерної наочності для навчання майбутніх інформатиків / Т. В. Романенко, Н. Г. Русіна, В. М. Власенко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 25-28.
63. **Синекоп О. С.** Роль професійно орієнтованого підходу в диференційованому англомовному навчанні майбутніх ІТ фахівців / О. С. Синекоп // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 118-122.
64. **Формування** загальнопрофесійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів / С. О. Семеріков, А. М. Стрюк, Л. Б. Стрюк та ін. // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 49. — С. 34-60.

65. **Biben A. V.** Aesthetic training is an important factor of a future doctors professional formation = Естетичне виховання - важливий чинник у формуванні майбутнього лікаря / A. V. Biben // *Art of Medicine*. — 2021. — № 4. — P. 114-119.
66. **Kiriachok M. V.** Using storeteling as an innovative method during the process of teaching social and humanitarian disciplines in medical HEIs = Використання сторітелінгу як інноваційного методу під час викладання суспільно-гуманітарних дисциплін у медичних ЗВО / M. V. Kiriachok, O. V. Horai, O. V. Antonov // *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. — 2021. — Вип. 3. — С. 79-85.
67. **Shevchuk O.** Self-perfection of students of medical specialties by means of information and intellectual technologies = Самовдосконалення студентів медичних спеціальностей засобами інформаційних та інтелектуальних технологій / O. Shevchuk // *Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки*. — 2022. — Вип. 20. — С. 163-178.
68. **Барна Л. Й.** Інтерактивні методи навчання при викладанні мікробіології / Л. Й. Барна // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 93-97.
69. **Богданова Т. Л.** Аналіз ефективності освітніх платформ для організації дистанційного навчання лікарів / Т. Л. Богданова, Ю. Ю. Кампі, Г. М. Стечак // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 45. — С. 76-81.
70. **Бугина Л. М.** Особливості викладання мікробіології для іноземних студентів в умовах карантину / Л. М. Бугина, О. С. Вакаров // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 52-55.
71. **Димар Н. М.** Застосування засобів навчання при організації навчальної діяльності студентів медичних спеціальностей / Н. М. Димар, О. В. Старостенко // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 97-100.
72. **Іванькова Н. А.** Компонентна модель хмаро орієнтованого навчального середовища медичного університету / Н. А. Іванькова // *Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету*. — 2022. — № 12. — С. 32-48.
73. **Ісаєва О.** Діалогічна технологія в освіті студентів-медиків / О. Ісаєва, Г. Шайнер // *Молодь і ринок*. — 2022. — № 2. — С. 29-33.

74. **Кравчук О. М.** Дидактичні можливості фахового навчального тексту в закладах вищої освіти медичного профілю / О. М. Кравчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 66-73.
75. **Куліченко А. К.** Роль медичної педагогіки у підготовці майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я: зарубіжний досвід / А. К. Куліченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 52-57.
76. **Логвінова Я. О.** Використання комп'ютерних технологій у процесі вивчення дисципліни "Анатомія з основами спортивної морфології" / Я. О. Логвінова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 101-104.
77. **Мазуренко О. О.** Експериментальна перевірка структурно-функціональної моделі формування готовності майбутніх магістрів медицини до професійної взаємодії / О. О. Мазуренко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 1. — С. 233-237.
78. **Орел-Халік Ю. В.** Комунікативна професійна компетентність у системі фахової підготовки майбутніх лікарів / Ю. В. Орел-Халік, В. В. Жаворонкова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 116-119.
79. **Особливості** розвитку вищої медичної освіти в США У ХХ–ХХІ ст. / І. М. Мельничук, Н. В. Муқан, О. А. Біда, М. З. Пашко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 150-153.
80. **Рогозін В. В.** Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання / В. В. Рогозін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 252-256.
81. **Рогозін В. В.** Структурно-функціональна модель формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання / В. В. Рогозін // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 98-101.
82. **Специфіка** застосування форми вимушеного дистанційного навчання у медичних вищих навчальних закладах / Н. М. Куліш, Г. І. Влад, Н. Б. Решетілова, Р. В. Слухенська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 209-212.

83. **Томашевська А. Ю.** Розвиток мотивації до вивчення іноземної мови у студента-медика як джерело професійного удосконалення / А. Ю. Томашевська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 213-216.
84. **Трегуб С. Є.** Психолого-педагогічні принципи формування сучасного лікаря / С. Є. Трегуб, А. В. Неруш, Т. В. Тітієвська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 174-177.
85. **Формування** професійної компетентності майбутніх фізичних терапевтів у процесі вивчення біологічних дисциплін / С. М. Хатунцева, С. І. Кара, Н. С. Пшенична та ін. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 183-187.

Медіаосвіта

86. **Isgandarova V. Z.** Data Journalism Education: Problems and Perspectives in Azerbaijan = Викладання журналістики даних: проблеми та перспективи у Азербайджані / V. Z. Isgandarova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 193-197.

Природничо-математична освіта

87. **Дяденчук А. Ф.** Формування інформаційно-математичної компетентності здобувачів вищої освіти в загальному курсі фізики / А. Ф. Дяденчук, В. В. Шквиря // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 1. — С. 30-41.
88. **Ількевич Н. С.** Використання віртуальних лабораторій під час вивчення біохімії студентами природничого факультету / Н. С. Ількевич // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 48. — С. 15-23.
89. **Іщенко Р. М.** Аналіз рівня предметної компетентності з фізики студентів технічного університету за результатами фізичних диктантів / Р. М. Іщенко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 61-65.

90. **Комп'ютерно** орієнтована методика розвитку математичних здібностей здобувачів освіти в процесі вивчення математичного аналізу / С. П. Семенець, Л. М. Семенець, С. П. Давидчук, О. В. Чугунова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 111-117.
91. **Кузьменко О. С.** Технічна складова STEM-освіти як чинник міждисциплінарності фізики та аеродинаміки / О. С. Кузьменко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 16-20.
92. **Садовий М. І.** Методика формування креативного мислення студентів фахової передвищої освіти у процесі навчання фізики / М. І. Садовий, О. О. Пташко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 28-31.

Соціальна робота

93. **Levchenko S. V.** Formation of innovative competence of future specialists in social work by means of interactive teaching methods = Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців із соціальної роботи засобами інтерактивних методів навчання / S. V. Levchenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 4. — С. 41-50.
94. **Брюховецька О. В.** Психологічні особливості професіоналізації фахівця із соціальної роботи / О. В. Брюховецька, Т. В. Чаусова // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2022. — Вип. 19. — С. 10-29.
95. **Коношенко С. В.** Структурні компоненти соціальної зрілості бакалавра соціальної роботи / С. В. Коношенко, Н. А. Коношенко, І. В. Трубник // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 30-38.
96. **Корнещук В. В.** Роль ОК "Академічне письмо" у професійній підготовці фахівців соціономічної сфери / В. В. Корнещук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 48-57.
97. **Краснова Н. П.** Інтерактивні методи підготовки майбутнього соціального працівника до професійної діяльності у контексті компетентнісного підходу при вивченні освітнього компоненту "Технології соціальної роботи" / Н. П. Краснова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 2. — С. 59-74.

98. **Леонова В. І.** Експериментальна програма підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до створення соціальної реклами / В. І. Леонова, К. М. Віцукаєва // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 119-123.
99. **Пришляк О. Ю.** Вплив міжособистісних відносин на формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій / О. Ю. Пришляк, Г. Б. Драпак // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 83-95.
100. **Радченко М.** Специфіка контрольно-оцінювальної діяльності при підготовці майбутніх соціальних працівників / М. Радченко, І. Прожога // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 19.
101. **Сьомкіна І. С.** Формування професійної культури у майбутніх соціальних педагогів у процесі фахової підготовки / І. С. Сьомкіна, Н. С. Шабаєва // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 96-103.
102. **Трубник І. В.** Розвиток комунікативних навичок майбутніх фахівців соціальної сфери засобами технології модерації / І. В. Трубник, О. С. Коношенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 104-111.
103. **Файермен О. О.** Технологія підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами / О. О. Файермен // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 284-290.
104. **Чайковський М. Є.** Формування інклюзивної компетентності у майбутніх соціальних працівників / М. Є. Чайковський, О. О. Добровіцька, Н. О. Островська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 2. — С. 96-105.

Управління освітою

105. **Current trends and current problems of training educational managers = Сучасні тенденції та актуальні проблеми підготовки менеджерів освіти** / Ya. Tsekhmister, I. Malatsai, I. Nechitailo et al. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2021. — № 41. — С. 556-563.

106. **Акбаш К. С.** Організація дослідницької діяльності майбутніх фахівців з освітніх вимірювань / К. С. Акбаш, Н. О. Пасічник, Р. Я. Ріжняк // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 54-61.
107. **Будянська В. А.** Мистецтво ділового спілкування менеджера освіти як складник його професіоналізму / В. А. Будянська, Г. А. Мариківська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 78-82.
108. **Товканець О.** Управлінські компетенції у професійній діяльності менеджерів з освіти дорослих в європейському освітньому просторі / О. Товканець // Молодь і ринок. — 2021. — № 11. — С. 56-61.

Фізичне виховання. Спорт

109. **Замрозевич-Шадріна С. Р.** Проблема здоров'язбереження здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання / С. Р. Замрозевич-Шадріна, Л. В. Вікторова, Д. В. Єфімов // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 105-109.
110. **Самоленко Т. В.** Динаміка показників рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти перших курсів навчання / Т. В. Самоленко, Є. А. Захаріна, І. М. Янченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 153-156.
111. **Табінська С. О.** Теоретичні засади та орієнтири у формуванні соціокультурних компетенцій майбутніх фахівців фізичної культури / С. О. Табінська, О. Ю. Конакова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 169-173.

Філологічна освіта

112. **Islamova K. S.** Peculiarities of foreign language studying by bilinguals = Особливості вивчення іноземної мови білінгвами / K. S. Islamova, L. Z. Mykhailova, N. V. Lutai // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 57-60.

113. **Kolyada I. V.** Distance Learning Model While Teaching Philological Disciplines = Дистанційне навчання та його модель для викладання філологічних дисциплін / I. V. Kolyada, S. V. Zhurkina // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 1. — С. 186-189.
114. **Vashchylo O. V.** Efficiency of distance learning for future philologists in the COVID-19 pandemic = Оцінювання ефективності дистанційного навчання студентів-філологів в умовах пандемії COVID-19 / O. V. Vashchylo // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 81-94.
115. **Галицька О. Б.** Основні напрями імпліmentaції інформаційно-комунікаційних технологій у процес навчання німецької мови студентів-філологів / О. Б. Галицька, М. П. Лозицька // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 2 (88). — С. 56-73.
116. **Демченко Н. Д.** Розвиток критичного мислення як передумова успішної підготовки сучасного філолога / Н. Д. Демченко, Т. І. Крехно, А. Г. Чала // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 1. — С. 147-151.
117. **Корінська О. О.** Підготовка майбутніх перекладачів в умовах цифровізації / О. О. Корінська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 39-47.
118. **Моренцова А.** Робота з машинним перекладом як складова змісту підготовки фахівців з іноземних мов / А. Моренцова, Т. Варянюк // Молодь і ринок. — 2022. — № 1. — С. 166-170.
119. **Савчук Н. М.** Розвиток евристичних здібностей в процесі вивчення української мови для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця / Н. М. Савчук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 106-110.
120. **Собченко Т. М.** Сучасні вимоги до підготовки майбутніх філологів у закладах вищої освіти в умовах цифровізації / Т. М. Собченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 8, Ч. 2. — С. 157-166.
121. **Сухомлин О.** Цифрова компетентність здобувачів вищої філологічної освіти в умовах сучасних запитів суспільства: ціннісний аспект / О. Сухомлин // Молодь і ринок. — 2022. — № 2. — С. 170-176.

122. **Харченко І. І.** Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з української мови та академічного письма під час дистанційного навчання / І. І. Харченко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 42-46.
123. **Черноватий Л. М.** Компонентна модель технологічної компетентності майбутнього фахівця з усного перекладу / Л. М. Черноватий, А. С. Ольховська // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 320-335.
- Іноземні мови**
124. **Chernysh L. M.** How to Increase Motivation of Students While Teaching English at None-Language Faculties = Як підвищити мотивацію студентів під час навчання англійської мови на немовних факультетах / L. M. Chernysh // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 301-304.
125. **Demianiuk N. O.** Peculiarities of Using “Zoom” During English Language Classes in Higher Education Institutions = Особливості використання «Zoom» під час проведення занять з англійської мови у закладах вищої освіти / N. O. Demianiuk, O. I. Hural // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 60-64.
126. **Demianiuk N. O.** The use of Google digital tools during learning english in higher education institutions = Використання цифрових інструментів Google під час вивчення англійської мови у закладах вищої освіти / N. O. Demianiuk, N. I. Dychka // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 52-56.
127. **Effectiveness** of Learning a Foreign Language Online in Higher Education Institutions of Ukraine: Current Challenges = Ефективність вивчення іноземної мови онлайн у закладах вищої освіти України: сучасні виклики / А. Р. Маєв // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 218-224.
128. **Isliamova K. S.** Creating and Developing of Students’ Motivation in Process of Foreign Language Studying = Створення та розвиток мотивації у студентів у процесі вивчення іноземної мови / K. S. Isliamova, L. Z. Mykhailova, L. M. Chernysh // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 74-77.
129. **Ivaniga O. V.** The Principles of Organization of Students’ Independent Work in English Course = Основні принципи організації самостійної роботи студентів з англійської мови / O. V. Ivaniga, S. Y. Tarasenko // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 184-187.

130. **Kucherova O. O.** Effectiveness of online testing in general english university course from teacher and student perspectives = Ефективність онлайн тестування в університетському курсі англійської мови з точки зору студентів та викладачів / О. О. Kucherova, І. О. Ushakova // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 185-198.
131. **Lakiychuk O. V.** Gamification of the Educational Process at English Classes for Students of Technical Specialties in Higher Educational Institutions = Гейміфікація освітнього процесу на заняттях з англійської мови студентів технічних спеціальностей у вищих навчальних закладах / О. V. Lakiychuk, O. G. Korbut, N. S. Nikitina // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 177-180.
132. **Oryshchyn I. S.** Development of Foreign Language Speech Competence in Listening in Students of Non-Linguistic Universities = Розвиток іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні у студентів немовних ЗВО / І. S. Oryshchyn // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 158-161.
133. **Ponomarenko O. V.** Modern Tools for Creative Learning of English in a Blended Learning Environment: Practices of Ukrainian Universities = Сучасні інструменти креативного вивчення англійської мови в умовах змішаного навчання: досвід українських ЗВО / О. V. Ponomarenko, Ye. V. Kostyk, T. M. Petrova // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2021. — № 4. — С. 50-57.
134. **Zhyhadlo O. Y.** Application of digital game-based tools for formative assessment at foreign language lessons = Застосування цифрових ігрових інструментів для формувального оцінювання на заняттях з іноземної мови / О. Y. Zhyhadlo // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 139-150.
135. **Буяновська О. А.** Використання мультимедійних технологій під час навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей / О. А. Буяновська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 162-167.
136. **Варава І. М.** Практичні прийоми реалізації інноваційних стратегій портфоліо, блогфоліо у викладанні іноземної мови студентам технічних закладів вищої освіти / І. М. Варава, С. О. Приходько // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 83-86.

137. **Велущак М. Я.** Сучасні технології викладання англійської мови в умовах дистанційної освіти / М. Я. Велущак // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 138-141.
138. **Викладання іноземної мови в умовах пандемії** / Р. В. Слухенська, О. І. Камінська, К. В. Тулюлюк, З. Б. Куделько // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 161-164.
139. **Воробйова А. В.** Навчання візуальної риторики на заняттях англійської мови у вищих навчальних закладах / А. В. Воробйова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 142-146.
140. **Герасименко Ю.** Інноваційні технології у викладанні англійської мови у закладах вищої освіти / Ю. Герасименко // Молодь і ринок. — 2021. — № 11. — С. 115-120.
141. **Гречок Л. М.** Тенденції у навчанні англійської мови на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства / Л. М. Гречок, С. Ю. Кормільцина // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 174-176.
142. **Гриців В. Б.** Метод презентації як спосіб мотивації до вивчення іноземної мови студентами-першокурсниками / В. Б. Гриців // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 1. — С. 129-132.
143. **Крекотень О. В.** Практичне використання мнемотехнік у процесі вивчення іноземних мов в університеті / О. В. Крекотень, Л. І. Байдак, А. С. Чирва // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 84-87.
144. **Крюкова Ю. Д.** Імплементация інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вдосконалення англійської мовної компетенції студентів немовних спеціальностей / Ю. Д. Крюкова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 2. — С. 141-145.
145. **Курінний О. В.** Формування м'яких навичок при вивченні іноземних мов / О. В. Курінний, Т. А. Черкасова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 7-10.
146. **Ланських О. Б.** Роль інтерактивних платформ у вивченні іноземних мов / О. Б. Ланських, Т. А. Дернова, І. А. Рябцева // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 18-23.

147. **Лимар Л.** Основні переваги та недоліки дистанційного навчання іноземних мов у немовному закладі вищої освіти / Л. Лимар // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 1. — С. 24-29.
148. **Лучкевич В. В.** Лінгводидактичні засади впровадження диференційованого підходу до вивчення іноземної мови / В. В. Лучкевич // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 88-91.
149. **Мудрик О. В.** Особливості використання інформаційних відеотехнологій під час вивчення іноземної мови / О. В. Мудрик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 87-91.
150. **Несін Ю. М.** Розвиток творчих здібностей здобувачів вищої освіти на заняттях з англійської мови / Ю. М. Несін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 102-105.
151. **Особливості** застосування методу «занурення» в мовне середовище в умовах дистанційного навчання / Р. В. Слухенська, Я. Г. Іванушко, Є. В. Назимок, І. С. Мурадханян // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 269-272.
152. **Педагогічний тайм-менеджмент** під час викладання англійської мови у ЗВО / Л. О. Байбекова, В. Г. Пасинок, А. С. Птушка, О. В. Язловицька // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 88-92.
153. **Петришина О. І.** Методика навчання мовознавчих дисциплін у закладах вищої освіти як наука й навчальна дисципліна / О. І. Петришина // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 8, Ч. 2. — С. 113-129.
154. **Прохорова О. В.** Когнітивно-комунікативний підхід до навчання англійської лексики студентів психологічних спеціальностей / О. В. Прохорова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 242-246.
155. **Романова О. О.** Підвищення мотивації та активізація пізнавальної діяльності студентів у навчанні іноземних мов / О. О. Романова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 139-142.
156. **Рябокучма Т. О.** Роль мовленнєвої зарядки на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти / Т. О. Рябокучма, А. Л. Горбаченко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 33-36.

157. **Свірепчук І. А.** Вплив соціокультурних та технологічних факторів на систему навчання іноземної мови / І. А. Свірепчук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 2. — С. 100-104.
158. **Тимощук Н.** Flipped classroom як інноваційний метод викладання іноземної мови: теоретико-методологічний аспект / Н. Тимощук // Молодь і ринок. — 2022. — № 1. — С. 113-117.
159. **Фодор К. Й.** Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови / К. Й. Фодор, Г. В. Гладник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 178-182.
160. **Щеглова А. О.** Стратегії покращення залученості студентів під час онлайн занять з іноземної мови / А. О. Щеглова, О. О. Гаркуша // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 1. — С. 18-29.

Юридична освіта

161. **Буданов М. П.** Професійна підготовка майбутніх військових юристів для діяльності в екстремальних умовах / М. П. Буданов // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 98-104.
162. **Криштанович М.** Пошук нових ефективних форм і методів дистанційної правової освіти / М. Криштанович // Освітні обрії. — 2021. — № 2 (53). — С. 36-39.
163. **Писаревська О. В.** Структура і сутність стратегічної компетентності майбутніх фахівців із міжнародного права / О. В. Писаревська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 200-203.
164. **Чомахашвілі О. Ш.** Правове виховання з питань інтелектуальної власності / О. Ш. Чомахашвілі // Теорія і практика інтелектуальної власності. — 2021. — № 5. — С. 146-152.

6. Вища освіта за кордоном

165. **Addressing** the interplay amongst university support, student experience, and university brand image at Vietnamese higher education institutions = Взаємозв'язок між університетською підтримкою, досвідом студентів та іміджем бренду університету на прикладі вищих навчальних закладів В'єтнаму / Н. N. Nguyen, Т. Т. P. Nguyen, Т. D. Phan et al. // *Problems and Perspectives in Management*. — 2022. — Vol. 20, № 2. — P. 311-320.
166. **Chabanovych N. B.** Basic approaches to continuing education of anesthesiologists-resuscitators in North America = Основні підходи до наперевної професійної підготовки лікарів анестезіологів-реаніматологів в країнах Північної Америки / N. B. Chabanovych // *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. — 2022. — Вип. 200. — С. 147-152.
167. **Kichurchak M.** Factors of budgetary funding for higher education in the European countries in the context of sustainable and human development: experience for Ukraine = Чинники бюджетного фінансування вищої освіти у країнах ЄС у контексті сталого і людського розвитку: досвід для України / М. Kichurchak // *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. — 2022. — № 43. — С. 279-287.
168. **Pylypiuk K. M.** Prevention and Correction of Pedagogical Neglect Based on Research Materials of German Universities = Профілактика і корекція педагогічної занедбаності за матеріалами досліджень німецьких вишів / К. М. Pylypiuk // *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія"*. — 2022. — № 1. — С. 78-85.
169. **Pylypiuk K. M.** Means of Optimising the Development of Critical Thinking of Students in German Universities = Засоби оптимізації формування критичного мислення студентів в університетах Німеччини / К. М. Pylypiuk // *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія"*. — 2021. — № 4. — С. 96-103.

170. **Slutskiy Ya.** The Use of the Methodology for Determining the Levels of Organisational and Structural System in the Study of the Efficiency of Foreign Students' Social and Pedagogical Support (on the Example of the US HEIs) = Використання методики визначення рівнів організаційно-структурної системи при дослідженні ефективності соціально-педагогічного супроводу іноземних студентів (на прикладі ЗВО США) / Ya. Slutskiy // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2022. — № 1. — С. 7-23.
171. **Герасименко О. Ю.** Особливості забезпечення якості вищої освіти у країнах Скандинавії (досвід Швеції та Фінляндії) / О. Ю. Герасименко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 7-10.
172. **Горохівська Т. М.** Особливості впровадження змішаного навчання у ЗВО в умовах цифровізації освітнього процесу: досвід США / Т. М. Горохівська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 114-118.
173. **Дзін Л.** Інформаційна компетентність в технологічному аспекті організаційної культури: досвід Пекінського університету / Л. Дзін // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 11-14.
174. **Зарубіжний** досвід фінансування вищої освіти за формулою та перфоманс-контрактами в контексті його використання в Україні / М. Ю. Білінець // Ефективна економіка. — 2021. — № 11.
175. **Захарчук Н.** Інституційні ініціативи та практики підвищення успішності студентів: із досвіду західних університетів / Н. Захарчук // Український педагогічний журнал. — 2021. — № 4. — С. 37-47.
176. **Максименко О.** Децентралізація в освіті європейських країн: досвід Норвегії / О. Максименко // Український педагогічний журнал. — 2021. — № 4. — С. 77-87.
177. **Нос Л. С.** Особливості системи вищої освіти Канади / Л. С. Нос, Н. Р. Кашуба // Молодий вчений. — 2021. — № 10. — С. 57-59.
178. **Сейко Н.** Зарубіжний досвід розвитку ІТ-освіти / Н. Сейко, М.-О. Єршов // Український педагогічний журнал. — 2021. — № 4. — С. 54-64.
179. **Сисоєв О. В.** Суб'єкти підготовки фахівців з циркулярної економіки у Республіці Польща / О. В. Сисоєв // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 203. — С. 136-145.
180. **Яковенко О. І.** Система підготовки науково-педагогічних кадрів у Німеччині / О. І. Яковенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 219-223.

7. Навчання іноземних студентів

181. **Levenok I. S.** Integrating E-Learning in Ukrainian Language Teaching for International Students at Higher Education Institutions = Інтеграція e-learning технологій під час викладання української мови іноземним студентам у закладах вищої освіти / I. S. Levenok, O. P. Sydorenko // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 275-278.
182. **Лещенко Т. О.** Можливості застосування мобільного навчання у практиці викладання української мови як іноземної / Т. О. Лещенко, О. М. Шевченко, М. М. Жовнір // Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету. — 2022. — № 12. — С. 90-102.
183. **Лях Т. О.** Моделювання ситуацій професійного спілкування на заняттях української мови для іноземних студентів медичних спеціальностей / Т. О. Лях // Молодий вчений. — 2022. — № 2. — С. 116-119.
184. **Науменко А. А.** Інноваційні методи іншомовної підготовки фахівців: зарубіжний досвід та вітчизняна практика / А. А. Науменко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 97-100.
185. **Царенко Д. М.** Необхідність викладання українознавства в курсі доуніверситетської підготовки іноземних громадян / Д. М. Царенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 297-300.
186. **Шевченко О. М.** Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення української мови як іноземної / О. М. Шевченко, Т. О. Лещенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 194-198.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

187. **Applying** Case Method in the Training of Future Specialists = Застосування кейс-методу у підготовці майбутніх спеціалістів / M. Chumak, S. Nekrasov, N. Hrychanyk et al. // Journal of Curriculum and Teaching. — 2022. — Vol. 11, No 1. — P. 235-244.
188. **Berestok O.** Technological and Methodological Support of Blended Learning in Higher Education in The Covid-19 Pandemic = Технологічно-методологічне забезпечення змішаного навчання у вищій освіті в пандемію Covid-19 / O. Berestok // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 1. — С. 8-17.
189. **Boichuk A. P.** Professional Foreign Language Practice at Higher Educational Institutions = Професійно-орієнтована іншомовна практика в закладах вищої освіти / A. P. Boichuk // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 134-137.
190. **Effective** blended learning in higher education during COVID-19 = Ефективність змішаного навчання у вищій освіті під час COVID-19 / Jayendra P.Sankar, R. Kalaihelvi, Kesavan Vadakalur Elumalai, Mufleh Salem M. Alqahtani // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 2 (88). — С. 214-228.
191. **Hurin R. S.** Use of active teaching methods in student-centered education = Використання активних методів навчання в умовах студентоцентризму / R. S. Hurin, A. S. Kushniruk, Yu. S. Medvedeva // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 1. — С. 92-96.
192. **Huzar L. V.** Efficiency of Students' Independent Work: The Problem and Ways to Improve = Ефективність самостійної роботи студентів: проблема та шляхи покращення / L. V. Huzar // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2021. — № 4. — С. 20-29.
193. **Mammadova V.** Information Literacy Instructional Classes as a Part Of The Higher Education Program = Навчальні заняття з інформаційної грамотності як частина програми вищої освіти / V. Mammadova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 1. — С. 238-241.

194. **Mukan N. V.** The Use of Information and Communication Technology (ICT) in Higher Education: Advantages and Disadvantages = Використання ІКТ у вищій освіті: переваги та недоліки / N. V. Mukan, S. F. Kravets // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 230-234.
195. **Shenderuk O.** Innovative technologies and interactive learning tools as a source of new opportunities = Інноваційні технології та інтерактивні навчальні засоби як джерело нових можливостей / O. Shenderuk, O. Vukopya // Молодий вчений. — 2022. — № 1. — С. 158-161.
196. **The Impact of Media Culture on Future Professionals' Training =** Вплив медіакультури на підготовку майбутніх професіоналів / A. Tatarnikova, A. Oleshko, L. Voronovska et al. // Journal of Curriculum and Teaching. — 2022. — Vol.11, No 1. — P. 117-129.
197. **Бойко Л. М.** Самостійна робота як засіб розвитку пізнавальної самостійності студентів / Л. М. Бойко, Т. О. Семакова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 200. — С. 58-63.
198. **Використання** платформи Microsoft Teams для навчання студентів з обмеженими можливостями / О. М. Хомік, Н. О. Белікова, С. Я. Індика, О. М. Ковальчук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 306-319.
199. **Висотченко С. В.** Психологічні особливості навчання студентів / С. В. Висотченко, І. В. Зайцева // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 56-59.
200. **Вишківська В.** Тренінг як засіб розвитку професійного мислення майбутніх фахівців / В. Вишківська, Л. Кондратенко, О. Патлайчук // Молодь і ринок. — 2022. — № 2. — С. 93-98.
201. **Вінник Т. О.** Тенденції впровадження інноваційних технологій викладання у вищій освіті / Т. О. Вінник // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 49. — С. 61-72.
202. **Вовчаста Н.** Розвиток навичок креативного мислення у здобувачів вищої освіти / Н. Вовчаста, О. Байрамова, Г. Чорна // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 1. — С. 87-97.
203. **Гайтан О. М.** Порівняльний аналіз можливостей використання інструментарію вебінарорієнтованих платформ Zoom, Google Meet та Microsoft Teams в онлайн-навчанні / О. М. Гайтан // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 33-67.

204. **Давидченко І. Д.** Формування лінгвокультурологічної компетентності здобувачів вищої освіти у епоху цифрового розвитку / І. Д. Давидченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 8, Ч. 2. — С. 14-22.
205. **Дробін А. А.** Класифікація цифрових освітніх ресурсів як засіб уточнення їх практичного цільового призначення / А. А. Дробін // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 77-81.
206. **Дяченко М. Д.** Моделювання освітнього процесу розвитку медіаграмотності студентів: теоретичний аспект / М. Д. Дяченко, І. М. Дяченко, Т. А. Романова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 42-46.
207. **Ісаєва О.** Кейс-технологія як інноваційний підхід викладання дисциплін у кризових умовах / О. Ісаєва, Г. Шайнер, І. Розман // Молодь і ринок. — 2021. — № 11. — С. 39-43.
208. **Ісичко Л. В.** Формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів під час проведення лекційних занять в умовах дистанційної освіти / Л. В. Ісичко, О. М. Гур'євська, Н. В. Лобач // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 85-89.
209. **Капустіна О. І.** Сучасні аспекти практичної підготовки у закладі вищої освіти / О. І. Капустіна, Т. К. Бакуменко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 8, Ч. 2. — С. 265-272.
210. **Кокарева А.** Креативність як складова професійної підготовки здобувачів вищої освіти / А. Кокарева // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 19.
211. **Мартос С. А.** Соціолінгвістична навчальна практика в умовах дистанційного навчання / С. А. Мартос // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 48. — С. 24-32.
212. **Огляд систем управління навчанням MOODLE, CATS, eLearning Server, визначення переваг і недоліків / С. О. Зелінська, С. С. Зелінський, О. Г. Ярошевська та ін. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 178-183.**
213. **Паккі М. С.** Забезпечення надійності процедур оцінювання здобувачів в умовах онлайн навчання / М. С. Паккі // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 2 (88). — С. 139-151.

214. **Попрядухін В. С.** Самостійна робота студентів: її організація та переваги / В. С. Попрядухін, О. Ю. Коваль, І. О. Попова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 135-138.
215. **Проектно-цифрова діяльність як засіб формування цифрової компетентності студентів гуманітарних спеціальностей** / О. О. Наливайко, А. І. Прокопенко, Н. Д. Кабусь та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 218-235.
216. **Семененко І. Є.** Використання деяких елементів Smart-освіти для формування соціокультурної компетенції іноземного фахівця / І. Є. Семененко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 102-105.
217. **Сліпчишин Л.** Особливості впровадження STEAM підходу у вищу освіту / Л. Сліпчишин, О. Стечкевич // Молодь і ринок. — 2022. — № 2. — С. 17-22.
218. **Стан проблеми організації змішаного навчання у закладах вищої освіти України під час пандемії COVID-19** / К. П. Осадча, В. В. Осадчий, О. М. Спірін, В. С. Круглик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 235-241.
219. **Староста В. І.** (Не)змішане навчання у вищій школі: погляди учасників освітнього процесу щодо (не)змішування / В. І. Староста // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 12. — С. 115-135.
220. **Стечкевич О.** Особливості організації змішаного та дистанційного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти / О. Стечкевич // Молодь і ринок. — 2022. — № 1. — С. 101-106.
221. **Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді** / М. Г. Друшляк, О. М. Семенов, Н. В. Грона та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 2 (88). — С. 1-22.
222. **Ткаченко Н. Е.** Розвиток soft skills сучасного фахівця в закладі вищої освіти / Н. Е. Ткаченко, О. В. Ольшанський // Бізнес Інформ. — 2022. — № 1. — С. 185-191.
223. **Ткачов А. С.** Моделі змішаного навчання та підходи до їх відбору в освітньому процесі вищої школи / А. С. Ткачов, С. С. Махновський // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 8, Ч. 2. — С. 321-332.

224. **Шерман М. І.** Система для оцінювання навчальних досягнень та формування рейтингу здобувачів вищої освіти / М. І. Шерман, Я. Б. Самчинська, О. А. Тодеш // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 12. — С. 136-153.
225. **Шкарбан І. В.** Організація форум дискусій іноземною мовою за методикою SWOT-аналізу для студентів непрофільних спеціальностей / І. В. Шкарбан // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 134-137.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

226. **Maryanko Ya.** The content of english teaching at a postgraduate school = Сутність викладання англійської мови в аспірантурі / Ya. Maryanko, M. Ohrenich // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 104-108.
227. **Бульвінська О.** Професійний розвиток викладачів в умовах кадрової автономії університетів: європейський досвід / О. Бульвінська // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 1. — С. 161-184.
228. **Бульвінська О. В.** Використання масових відкритих онлайн курсів у професійному розвитку викладачів закладів вищої освіти / О. В. Бульвінська, І. М. Капралова // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 2 (88). — С. 273-290.
229. **Волкова Н. П.** Міждисциплінарна інтеграція як основа комплексного підходу до підготовки докторів філософії / Н. П. Волкова, О. В. Лебідь, А. В. Токарева // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 5-19.
230. **Козловський Ю.** Особливості наукової освіти викладача вищої школи / Ю. Козловський, Н. Вовчата, А. Цюприк // Освітні обрії. — 2021. — № 2 (53). — С. 18-21.
231. **Муқан Н.** Дослідження ставлення викладачів до організації професійного розвитку у дистанційному форматі (на прикладі Національного університету "Львівська політехніка" / Н. Муқан, Н. Морська // Молодь і ринок. — 2022. — № 1. — С. 33-38.

232. **Остролуцька Л.** Сьогодні – аспіранти, завтра – доктори філософії : 26 січня на офіційному порталі уряду було оприлюднено Порядок присудження та скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії / Л. Остролуцька, Шулікін Д. // Світ. — 2022. — № 3-4.-січень. — С. 3.
233. **Хома Т. В.** Розвиток особистісних якостей у майбутніх тренерів-викладачів / Т. В. Хома // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 128-130.
234. **Цифрові** освітні технології у підготовці майбутніх викладачів вищої школи в умовах карантину / О. Г. Романовський, Л. Г. Кайдалова, О. О. Романовська, Н. В. Науменко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 1 (87). — С. 255-277.
235. **Шулікін Д.** Присудження ступеня PhD: виклики експерименту / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. — № 3-4. — 31 січня. — С. 6-7.
236. **Шулікін Д.** Про докторів філософії і вартість акредитації / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. — № 1-2. — 17 січня. — С. 5.

10. Дистанційна освіта

237. **Крупко О.** Distance education and innovative teaching methods in higher education of Ukraine during the coronavirus pandemic = Дистанційна освіта та інноваційні методи навчання у вищій освіті України в період коронавірусної пандемії / О. Крупко // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 1. — С. 18-23.
238. **Savitska V. V.** Peculiarities of the Educational Process Organization under the Conditions of Distance Learning = Особливості організації викладачами освітнього процесу в умовах дистанційного навчання / V. V. Savitska, O. V. Krychkivska // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 148-152.
239. **Ашиток Н.** Проблеми впровадження цифрових технологій в дистанційне навчання у вищій школі / Н. Ашиток, Ю. Галь // Молодь і ринок. — 2021. — № 11. — С. 33-38.

240. **Зарішняк І. М.** Переваги і недоліки надзвичайного віддаленого навчання у закладах вищої освіти / І. М. Зарішняк, М. В. Грабович // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 200. — С. 75-79.
// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 81-85.
241. **Іванов Є. В.** Дистанційна освіта сьогодення: сутність та виклики / Є. В. Іванов, В. Є. Гош // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 8, Ч. 2. — С. 273-282.
242. **Косяк В. І.** Особливості контролю успішності студентів в умовах дистанційного навчання / В. І. Косяк // Молодий вчений. — 2021. — № 4. — С. 198-201.
243. **Кузьмінська О. Г.** Дидактичні інструменти Н5Р для підтримки дистанційного навчання в закладах вищої освіти / О. Г. Кузьмінська, М. В. Мокрієв // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 49. — С. 23-33.
244. **Манойленко Н. В.** Цифровізація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти / Н. В. Манойленко, С. О. Кононенко, Н. М. Крамаренко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 201. — С. 108-112.
245. **Олійник В. В.** Нормативно-правове регулювання дистанційного навчання в системі відкритої освіти / В. В. Олійник // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 19. — С. 66-83.
246. **Полудьонна Н. С.** Недоліки та переваги навчання у рамках онлайн формату дистанційної освіти у вищій школі: аналіз педагогічного досвіду / Н. С. Полудьонна // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 2. — С. 82-86.
247. **Почтарьов С. О.** Формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання / С. О. Почтарьов // Економічний вісник університету. — 2022. — Вип. 52. — С. 19-22.
248. **Рефлексивний** підхід до формування освітньо-інформаційного середовища системи дистанційної освіти в закладах вищої технічної освіти / Е. Лузік, В. Семиченко, Н. Ладогубець, Т. Михеєва // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 19.

249. **Тертична Н.** Сучасні виклики дистанційної освіти: можливості та загрози / Н. Тертична, А. Козяк // Молодий вчений. — 2021. — № 7. — С. 26-33.
250. **Хоменко-Семенова Л.** Особливості запровадження дистанційного навчання у ЗВО під час пандемії COVID-19: світовий досвід / Л. Хоменко-Семенова, Л. Оксамитна, Я. Прохоренко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 19.
251. **Яремчук Н. Я.** Дистанційне навчання у ЗВО: можливості та перспективи / Н. Я. Яремчук, О. О. Лавро // Молодий вчений. — 2021. — № 8. — С. 79-81.
252. **Яремчук Н. Я.** Педагогічні умови організації дистанційного навчання в університеті / Н. Я. Яремчук, В. О. Марусова // Молодий вчений. — 2021. — № 11. — С. 207-210.

11. Професорсько-викладацький склад

253. **Sivkovych H. M.** Professional Competence of Foreign Language Teachers in Institutions of Higher Education = Професійна компетентність викладачів іноземної мови у вищих навчальних закладах / Н. М. Sivkovych, А. Р. Voichuk, О. L. Tytun // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 45. — С. 210-212.
254. **Безземельна Т. О.** Застосування сучасних управлінських технологій у професійній діяльності викладачів ЗВО / Т. О. Безземельна, Г. П. Дудчак // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 156-161.
255. **Буйницька О. П.** Корпоративний стандарт цифрової компетентності викладача університету / О. П. Буйницька, С. В. Василенко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 12. — С. 1-20.
256. **Гой Н.** Модель управління системою мотивації персоналу в закладах освіти / Н. Гой, О. Жук, В. Басараб // Освітні обрії. — 2021. — № 2 (53). — С. 56-61.
257. **Прищеп С. М.** Медіаграмотність викладача як важливий складник професійної діяльності / С. М. Прищеп // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 2. — С. 94-96.

12. Організація наукової та науково-дослідної роботи

258. **Nezai A.** The Relationship Between the Scientific Activities in Research Laboratories with Webometrics Ranking of Algerian Universities: An Empirical Investigation = Взаємозв'язок між науковою діяльністю в дослідницьких лабораторіях та вебометричним рейтингом алжирських університетів: емпіричне дослідження / A. Nezai, M. Ramli, B. Refafa // *Business Ethics and Leadership*. — 2022. — Vol. 6, Issue 1. — P. 67-82.
259. **Spytsia O. G.** Individualized Education as an Important Factor for the Effective Research of Future Professionals in Higher Educational Institutions = Індивідуалізація як важливий чинник результативної науково-дослідницької діяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти / O. G. Spytsia, A. V. Khodakovska // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2022. — Вип. 81. — С. 273-277.
260. **Бабенко Т.** Академічне письмо: структурування вступу до англomовної наукової статті (на прикладах англomовних дослідницьких статей) / Т. Бабенко // *Молодь і ринок*. — 2022. — № 2. — С. 88-92.
261. **Галата С.** Костянтин Кириченко: «Врятувати галактику» легше, ніж написати грант : про те, як оптимально вибудувати роботу з грантами, розповів начальник Управління міжнародного співробітництва Сумського державного університету / С. Галата // *Світ*. — 2022. — № 7-8. — С. 7.
262. **Карагодіна О.** Перші дисертаційні дослідження із соціальної роботи в Україні: критична оцінка / О. Карагодіна, Т. Семигіна // *Social Work and Education*. — 2022. — Vol. 9, № 1. — С. 44-56.
263. **Коваленко В. В.** Сучасний стан використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі у закладах освіти / В. В. Коваленко, М. В. Мар'єнко, А. С. Сухіх // *Освітній дискурс*. — 2021. — Вип. 38 (11-12). — С. 56-64.
264. **Локтєв В.** Наука не може бути на правах пасербиці : Генеральна Асамблея анонсувала, що 2022 рік проводитиметься під загальним гаслом "Міжнародний рік фундаментальних наук" / В. Локтєв // *Світ*. — 2022. — № 3-4.- січень. — С. 1.
265. **Мельник Н. І.** Трансформації вищої освіти в період постпандемії в сучасних наукових дослідженнях / Н. І. Мельник // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2022. — Вип. 80, Ч. 2. — С. 81-86.

266. **Меняйло В. І.** Оцінка рівня психологічної готовності здобувачів вищої освіти до дослідницько-інноваційної діяльності / В. І. Меняйло, А. Ф. Курінна // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 2. — С. 80-84.
267. **Носенко Ю. Г.** Розвиток хмаро орієнтованих сервісів і систем відкритої науки / Ю. Г. Носенко, М. П. Шишкіна // Освітній дискурс. — 2021. — Вип. 38 (11-12). — С. 46-56.
268. **Остролицька Л.** І в умовах воєнного стану наука продовжується : як організовано роботу установ, організацій та підприємств Національної академії наук України в умовах воєнного стану? / Л. Остролицька // Світ. — 2022. — № 11-12. — С. 6-7.

13. Академічна доброчесність

269. **Ільченко О. А.** Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі вищої школи / О. А. Ільченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 81. — С. 188-192.
270. **Карлова Т. Є.** Оцінювання результатів навчання у вимірі академічної доброчесності / Т. Є. Карлова, О. С. Гришина // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 1. — С. 20-29.
271. **Шулікін Д.** Академічна доброчесність у правничих школах / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. — № 7. — 21 лютого. — С. 6-7.

14. Університети

272. **Шулікін Д.** Якщо кожен буде на своєму місці, ми обов'язково переможемо : про життя в умовах воєнного стану НТТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» / Д. Шулікін // Світ. — 2022. — № 9-10. — С. 5.

15. Професійні коледжі

273. **Кукушкін Д. В.** Практичні аспекти діджиталізації дуальної форми освіти у закладах фахової передвищої освіти / Д. В. Кукушкін, В. В. Колеснікова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2022. — № 12. — С. 69-79.

16. Освіта дітей з особливими потребами

274. **Vaibakova I. M.** European Experience of Teaching English to Learners with Special Educational Needs = Європейський досвід викладання англійської мови студентам із особливими освітніми потребами / I. M. Vaibakova, O. L. Hasko // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 44, Т. 1. — С. 41-44.
275. **Гендерний** підхід та гендерно-орієнтоване бюджетування інклюзивної освіти як пріоритет управлінської діяльності / Р. В. Козенко, Т. М. Пікож, В. В. Супрун, К. В. Супрун // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2022. — Вип. 19. — С. 183-226.
276. **Товстуха О. М.** Психолого-педагогічні умови організації інклюзивного освітнього простору в закладах вищої освіти / О. М. Товстуха // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 1, Ч. 2. — С. 250-259.

17. Освіта дорослих

277. **Дейнега І.** Віртуальний університет освіти дорослих – перспективи переходу на нову модель післядипломної освіти / І. Дейнега // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 19.
278. **Шаманська О. І.** Особливості освіти дорослих у Великій Британії: історичний аспект / О. І. Шаманська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 200. — С. 162-166.

18. Формування особистості

279. **Беспарточна О. І.** Принципи формування лідерських якостей у здобувачів вищої освіти / О. І. Беспарточна, К. С. Скребкова // Освіта та педагогічна наука. — 2022. — № 3. — С. 13-24.
280. **Вилінський С. І.** Формування мовної культури та етикету у студентів закладів вищої освіти / С. І. Вилінський // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 43, Т. 2. — С. 136-140.

19. Загальні питання освіти

281. **Гаєвська Л. А.** Вплив глобалізації на освітню політику (міжнародний контекст) / Л. А. Гаєвська, Н. С. Побірченко, Н. Д. Шульга // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2022. — Вип. 19. — С. 158-182.
282. **Глобалізація** та інтеграція освіти України як індикатори її оптимізації і розвитку / В. Бодак, Т. Пантюк, М. Пантюк, І. Гамерська // Молодь і ринок. — 2021. — № 11. — С. 6-11.
283. **Олійник В.** Успіх залежить від рівня EQ : чи зможе людина скористатися своїми природними даними ефективно, залежить від EQ - тобто емоційного інтелекту / В. Олійник // Освіта України. — 2022. — № 5-6. — 14 лютого. — С. 8-9.

20. Сумський державний університет

284. **Випускник** сумського вишу став чемпіоном Європи : чемпіоном Європи у ваговій категорії до 66 кг став випускник СумДУ Богдан Ядов // SumyToday. — 2022. — 30 квітня.
285. **Війська** РФ обстріляли Суми. Пошкоджено корпуси СумДУ // Суспільне Новини. — 2022. — 12 березня.
286. **Вночі** рашисти завдали удару по Сумах: п'ятеро людей опинилися в лікарні : рашисти ракетами обстріляли Сумський державний університет, кадетський корпус та територію 27-ої артилерійської бригади // galinfo. — 2022. — 3 березня.

287. **Міжнародна експертиза (коротко)** : у Сумському державному університеті завершилась акредитаційна експертиза освітньої програми "Медицина" за пілотним проектом незалежної міжнародної агенції, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і СумДУ // Освіта України. — 2022. — № 7. — 21 лютого. — С. 3.
288. **На Сумщині планують створити Центр олімпійської підготовки альпіністів** : Сумська облдержадміністрація спільно з Сумським державним університетом запланували створення у Палаці студентського спорту СумДУ сучасного сертифікованого скеледрому // SumyToday. — 2022. — 16 лютого.
289. **Найкращі** виші за версією Webometrics (коротко) : до першої десятки найкращих закладів вищої освіти України увійшов Сумський державний університет // Освіта України. — 2022. — № 5-6. — 14 лютого. — С. 2.
290. **Рейтинг університетів за показниками Scopus 2022 року** : на сайті Освіта.ua оприлюднений черговий щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus. Сумський державний університет обійняв сьому позицію рейтингу // Освіта.ua. — 2022. — 25 травня.
291. **Репозитарій СумДУ** відзначився у рейтингу Transparent Ranking // Сумські дебати. — 2022. — 10 лютого.
292. **Російські ординці знищили бібліотеку (коротко)** : військова авіація Росії скинула п'ять бомб поблизу Сумського державного університету // SumyToday. — 2022. — 12 березня.
293. **Скакун С. В** Сумах прошел киберспортивный турнир : открытый киберспортивный турнир «Кубок Сум по Dota 2», проходивший в рамках серии турниров 2E Gaming regional series при организационной поддержке Федерации киберспорта Украины, прошел в Конгресс-центре СумГУ / С. Скакун // Данкор онлайн. — 2022. — 9 февраля.
294. **Студент та випускники СумДУ** візьмуть участь у турнірі з дзюдо : українська команда у складі 13 спортсменів готується взяти участь у першому в сезоні континентальному Кубку, який 12-13 лютого відбудеться в Сараєво // SumyToday. — 2022. — 10 лютого.
295. **Сумская спортшкола - лучшая в Украине** : чемпионат Украины по легкой атлетике среди спортсменов до 18 лет стартовал во Дворце студенческого спорта СумГУ // Ваш шанс. — 2022. — № 6. — 9 февраля.
296. **Сумський студент зі «сріблом» Кубку Європи** : срібло у ваговій категорії понад 100 кг здобув 19-річний студент СумДУ Олексій Галака // SumyToday. — 2022. — 23 травня.

297. **Токар О.** У Сумах університет організував благодійний аукціон на підтримку захисників : Сумський державний університет розпочав благодійний аукціон «Важливо допомагати разом». Мета заходу – збір коштів на підтримку захисників України / О. Токар // Трибуна. — 2022. — 29 травня.
298. **Три** львівські університети увійшли до ТОП-10 «найцитованіших» вишів України : оприлюднили щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus. Сумський державний університет обійняв сьому позицію рейтингу // Львівський портал. — 2022. — 30 травня.
299. **У** Сумах відбувся кіберспортивний турнір : відкритий кіберспортивний турнір “Кубок Сум з Dota 2” пройшов у Конгресс-центрі СумДУ // SumyToday. — 2022. — 9 лютого.
300. **У** Сумах відбувся кіберспортивний турнір : Відкритий кіберспортивний турнір “Кубок Сум з Dota 2”, що відбувався в рамках серії турнірів 2E Gaming regional series при організаційній підтримці Федерації кіберспорту України, пройшов у Конгресс-центрі СумДУ // Sumy Life. — 2022. — 9 лютого.
301. **У** Сумах підвозять воду до гуртожитків, де мешкають іноземні студенти : через авіаобстріли Сум, у районі Хіммістечка, де розташовані гуртожитки Сумського державного університету, частково немає водопостачання та електроенергії // Суспільне Новини. — 2022. — 5 березня.
302. **У** Сумах пройде юнацький чемпіонат України з легкої атлетики : триває легкоатлетичний місяць у манежі СумДУ // SumyToday. — 2022. — 3 лютого.
303. **У** Сумах стартував легкоатлетичний турнір : чемпіонат України з легкої атлетики серед спортсменів до 18 років стартував у Палаці студентського спорту СумДУ // SumyToday. — 2022. — 4 лютого.
304. **У** СумДУ відновлено навчання : навчання проводиться у дистанційному (синхронному та/або асинхронному) форматі з урахуванням технічних можливостей усіх учасників, із використанням доступних каналів спілкування // Sumy Life. — 2022. — 1 квітня.
305. **Університети** під прицілом : триває обстріл Харкова, який у всьому світі називають містом університетів. Потерпають від ракетних обстрілів й інші університетські центри України. У тому числі і СумДУ // Світ. — 2022. — № 7-8. — С. 8.

306. **Фестиваль** шкільних медіа та юних журналістів Сумщини В«Медіасвіт веде у всесвітВ» запрошує! : ініціювала його проведення Кафедра журналістики та філології Сумського державного університету // SumyToday. — 2022. — 10 лютого.

Місця збереження документів:

Центральна Бібліотека-ДБВі
Центральна Бібліотека-Чит.зал ННК
Філія Бібліотеки-Читальний зал
МІ- Читальний зал



 **БІБЛІОТЕКА**
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:
+38 (0542) 68-79-29
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua