



СІЧЕНЬ
2022

СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2021 р. № 1174-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 80. — С. 373-381.

Серед отримувачів – професор Сумського державного університету А. В. Васильєв.

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 16. – 27 січня. — С. 8-9.

3. **Шулікін Д. Соціальні стипендії: парламент схвалив зміни щодо розміру іменних стипендій Верховної Ради України студентам вищих навчальних закладів / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 50. – 27 грудня. — С. 5.**

2. Організація вищої освіти

4. **Bayramova G.** Integral estimation of activity of entrepreneurial universities: practical aspect = Інтегральна оцінка діяльності підприємницьких університетів: практичний аспект / G. Bayramova // ScienceRise. — 2021. — № 6. — С. 53-59.
5. **Bilokonenko H. V.** The Instrumentarium for External Assessment of Autonomous Innovative Universities and Their Effectiveness = Інструментарій зовнішнього оцінювання автономних, інноваційно активних університетів та їх результативності / H. V. Bilokonenko, V. Ye. Yermachenko // Бізнес Інформ. — 2021. — № 10. — С. 91-115.
6. **Broucker B.** Brand Communication of Higher Education Institutions: a Call for Multichannel Communication Analysis in Higher Education Branding Research = Бренд-комунікації вищих навчальних закладів: заклик до багатоканального аналізу комунікацій у дослідженні брендингу вищої освіти / B. Broucker, K. De Wit, J. Mampaey // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 4. — P. 928-948.
7. **Charchula J.** "Old" ideas in new social context. University and challenges of the global market of educational "services" = "Старі ідеї" в нових соціальних контекстах. Університет і виклики світового ринку освітніх послуг / J. Charchuła // The Modern Higher Education Review. — 2021. — No 6.
8. **Cooperation** of the higher education institution with non-governmental organizations as a subject of social development of communities = Співпраця закладу вищої освіти з недержавними організаціями як суб'єкта соціального розвитку громад / O. Kravchenko, M. Skochko, I. Molochenko, K. Shapovalyuk // Social Work and Education. — 2021. — Vol. 8, № 4. — С. 472-480.
9. **Digitalization** as a development factor of innovative-active university = Цифровізація як фактор розвитку інноваційно-активного університету / V. Ponomarenko, O. Rayevnyeva, V. Yermachenko et al. // Problems and Perspectives in Management. — 2021. — Vol. 19, № 4. — P. 213-231.

10. **Financial** sustainability of a Ukrainian university due to the COVID-19 pandemic: A calculative approach = Фінансова стійкість українського закладу вищої освіти в умовах пандемії COVID-19: розрахунковий підхід / O. Kapustian, Y. Petlenko, A. Ryzhov, G. Kharlamova // Investment Management and Financial Innovations. — 2021. — Volume 18, Issue 4. — P. 340-354.
11. **Labunska S. V.** Approaches to the Formation of Intangible Resources Based on the Innovations Introduction in the Higher Education System = Підходи до формування нематеріальних ресурсів на основі впровадження інновацій у системі вищої освіти / S. V. Labunska, M. V. Sobakar // Бізнес Інформ. — 2021. — № 10. — С. 81-90.
12. **Mihut G.** Does University Prestige Lead to Discrimination in the Labor Market? = Чи призводить престиж університету до дискримінації на ринку праці? / G. Mihut // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 5. — P. 6-7.
13. **Petlenko Y.** Is the endowment fund a panacea for the financial autonomy of classical universities in Ukraine = Чи є ендаумент-фонд панацеєю для фінансової автономії класичних університетів України? / Y. Petlenko, A. Stavitskyu, G. Kharlamova // Problems and Perspectives in Management. — 2021. — Vol. 19, № 3. — P. 396-407.
14. **Private** Supplementary Tutoring and Socio-economic Differences in Access to Higher Education = Додаткове приватне репетиторство та соціально-економічні відмінності у доступі до вищої освіти / S. Kosunen, N. Haltia, J. Saari, S. Jokila, E. Halmkrona // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 4. — P. 948-968.
15. **Pupp Zs.** The impact of global socio-economic changes on the regional role of universities = Вплив глобальних соціально-економічних змін на регіональну роль університетів / Zs. Pupp, B. Filep // Економічний часопис-XXI. — 2021. — № 5-6 (2). — С. 33-47.
16. **Transformation** of communications in the new (modern) digital university in the context of digital globalization = Трансформація форм комунікацій в сучасному університеті при цифровій глобалізації / A. V. Diachkova, O. N. Tomyuk, A. R. Faizova, A. Yu. Dudchik // Перспективи науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 69-83.
17. **Wu Shu-Jing.** Detecting the Issue of Higher Education Over-Expanded Under Declining Enrollment Times = Виявлення проблеми збільшення кількості вищих навчальних закладів у зв'язку зі зменшенням числа зарахувань / Shu-Jing Wu, Dian-Fu Chang, Hui Hu // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 4. — P. 747-770.

18. **Yurchyshena, L.** Income and financial stability of university: sectoral approach = Доходи та фінансова стійкість університетів: галузевий підхід / L. Yurchyshena, O. Laktionova, V. Matviychuk // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2021. — № 40. — С. 204-215.
19. **Артюхов А.** Створення й тестування моделі освітньо-наукової діяльності закладу освіти: технологія, оцінювання якості, соціально-економічний вплив / А. Артюхов // Галицький економічний вісник. — 2021. — № 2 (69). — С. 7-13.
20. **Базелюк О.** Особливості цифровізації вищої освіти в сучасних умовах / О. Базелюк // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. — 2021. — Вип. 2 (27). — С. 37-43.
21. **Бобровська О. Ю.** Удосконалення системи вищої освіти України у формуванні та розвитку людського капіталу: практичні кроки і прикладні аспекти реалізації / О. Ю. Бобровська // Економіка та держава. — 2021. — № 11. — С. 26-33.
22. **Ендовицкий Д. А.** Сотрудничество вузов как важная составляющая повышения эффективности их работы / Д. А. Ендовицкий // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 3. — С. 5-9.
23. **Інформаційні технології освітнього моніторингу в системі стратегічного управління університетом** / І. М. Кадикова, Н. В. Доценко, О. М. Скачков та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 334–356.
24. **Левина Е. Ю.** Старые новые тренды образования: конверсия университетов / Е. Ю. Левина, Л. А. Шибанкова // Непрерывное образование: XXI век. — 2021. — № 4 (36).
25. **Магомедова А. М.** Дуальна освіта в Україні: від правового забезпечення до проблем реалізації / А. М. Магомедова, О. С. Погорелова // Економіка. Фінанси. Право. — 2021. — № 10/1. — С. 39-44.
26. **Сагайдак В. А.** Основные аспекты модернизации системы высшего образования в восприятии студентов и преподавателей: социологический анализ / В. А. Сагайдак, В. М. Дуюнова, Е. В. Ануфриева // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 84-96.
27. **Шулікін Д.** Дуальна освіта: акценти і «підводні камені» / Д. Шулікін // Світ. — 2022. — № 1-2. — січень. — С. 7.

28. **Шулікін Д.** Подружитися з роботодавцем : які проблеми виникли під час реалізації проєкту із запровадження дуальної форми здобуття освіти в коледжах та університетах і які досягнення можна відзначити / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 49. — 20 грудня. — С. 6-7.

3. Рейтингові вимірювання

29. **Курбатов С.** У пошуках сови Мінерви: оцінка освітніх програм із філософії у провідних міжнародних університетських рейтингах / С. Курбатов // Вища освіта України. — 2021. — № 4. — С. 34-38.
30. **Наші позиції** : оприлюднено щорічний список кращих університетів країн Європи та Середньої Азії, що розвиваються, на 2022 рік (QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings 2022), до якого увійшли 450 кращих закладів вищої освіти // Світ. — 2022. — № 1-2. — січень. — С. 2.
31. **Український рахунок** : до списку найкращих університетів країн Європи й Середньої Азії, що розвиваються, на 2022 рік (QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings-2022) увійшов 41 ЗВО з України // Освіта України. — 2021. — № 50. — 27 грудня. — С. 2.

4. Управління якістю вищої освіти

32. **Ілійчук Л.** Моніторинг якості освіти: концептуальні підходи та проблеми класифікації / Л. Ілійчук // Нова педагогічна думка. — 2021. — № 4. — С. 16-19.
33. **Калінічева Г.** Управління знаннями та інформацією як чинник забезпечення якості вищої освіти: зарубіжний досвід / Г. Калінічева // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 4. — С. 76-85.
34. **Сікорський П.** Проблеми реформування освітньої системи, що є необхідною умовою високої якості освіти / П. Сікорський // Вища школа. — 2021. — № 11. — С. 59-68.

5. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

35. **Вітер Д.** Концепція розвитку системи військової освіти України / Д. Вітер, В. Оліферук // Військова освіта. — 2021. — № 2. — С. 29-42.
36. **Жембровський С.** Використання технологій дистанційного навчання в процесі проведення занять з фізичної підготовки / С. Жембровський, Д. Погребняк, І. Беліков // Військова освіта. — 2021. — № 2. — С. 68-81.
37. **Інноваційна** військова освіта: стан та перспективи розвитку / І. Руснак, В. Мірненко, М. Кас'яненко та ін. // Військова освіта. — 2021. — № 2. — С. 9-20.

Економічна освіта

38. **Competence Approach to Academic and Professional Training of Auditors of Information Systems and Technologies = Компетентнісний підхід до академічної та професійної підготовки аудиторів з інформаційних систем та технологій** / О. К. Yudin, А. М. Cherniak, V. Y. Artemov etc. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 373-389.
39. **Абдалина Л. В.** Кросс-культурная компетенция будущего менеджера: некоторые аспекты исследования / Л. В. Абдалина, Н. Б. Спиридонова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 3. — С. 16-20.
40. **Бернадинер М. И.** Подходы к формированию предпринимательских компетенций у студентов вузов / М. И. Бернадинер // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 111-117.

41. **Москаленко М. Р.** Особенности преподавания правовых дисциплин будущим экономистам в высшей школе / М. Р. Москаленко, М. В. Ожиганова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 101-109.
42. **Серышев Р. В.** Практика применения компьютерных обучающих игр в образовательном процессе бакалавриата экономических специальностей / Р. В. Серышев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 84-93.
43. **Строченко Н. І.** Особливості навчальної мотивації студентів економічних спеціальностей в умовах реформування вищої освіти / Н. І. Строченко, Н. М. Пилипенко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 34-41.

Інженерно-технічна освіта

44. **Gluchmanova M.** The importance of e-learning for manufacturing technologies students = Важливість електронного навчання для студентів з технологій виробництва / M. Gluchmanova // Advanced Education. — 2021. — Issue 19. — P. 51-61.
45. **Zhizhko G. A. B.** Learning strategies for basic concepts of mechanics inmechanical engineering degree programs. Mexican experience = Стратегії навчання базовим поняттям механіки в програмах навчання інженерів-механіків. Мексиканський досвід / G. A. B. Zhizhko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2021. — № 2.
46. **Бардус І. О.** Готовність до колективної професійної діяльності бакалавра з інженерії програмного забезпечення / І. О. Бардус, Є. Є. Заволока // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 42-45.
47. **Бойко Е. А.** Формирование универсальных компетенций у инженерных кадров на примере реализации многоуровневой модели проектно-ориентированной подготовки / Е. А. Бойко, А. А. Пикалова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 145-152.
48. **Сидорова С. Н.** Аспекты коммуникативно-управленческой деятельности в профессиональной подготовке будущих инженеров / С. Н. Сидорова, М. И. Губанова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 109-114.

49. **Ходырева Н. Г.** Модель подготовки кадров для энергетической отрасли / Н. Г. Ходырева, Ж. А. Лысакова, С. А. Агринская // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 114-120.

ІТ-освіта

50. **Анурьева М. С.** Влияние вендорских курсов на готовность студентов к будущей профессиональной деятельности: одним из перспективных направлений подготовки ИТ-специалистов и специалистов по защите информации является интеграция образовательных программ с вендорскими учебными курсами с возможной последующей сертификацией / М. С. Анурьева // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 93-101.
51. **Григорьев С. Г.** STEM-проектирование в подготовке магистров по профилю «Мехатроника, робототехника и электроника в образовании» / С. Г. Григорьев, М. В. Курносенко // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 32-40.

Медична освіта

52. **Maksymenko A. I.** Distance learning technologies of postgraduate dental education system = Дистанційні технології в системі післядипломної освіти лікарів-стоматологів / А. І. Maksymenko // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2021. — № 2.
53. **Бабінець Л. С.** Проблеми дистанційного викладання загальної практики-сімейної медицини на додипломному рівні і шляхи їхнього вирішення / Л. С. Бабінець // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. — 2021. — № 2. — С. 45-48.
54. **Необхідність** формування базових знань з питань "Природно-осередкові інфекції" у здобувачів вищої медичної освіти в умовах сьогодення / Звягольська І. М., Дерев'янка Т. В., Полянська В. П. та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2021. — № 3. — С. 246-251.

55. **Никишина Н. А.** Опыт преподавания дисциплины "Гистология, эмбриология, цитология" в виртуальной образовательной среде в период локдауна, связанного с COVID-19 / Н. А. Никишина // Современные проблемы науки и образования. — 2022. — № 1.
56. **Полянська В. П.** Педагогічно-організаційні аспекти дистанційного навчання в медицині / В. П. Полянська, І. М. Звягольська, Т. В. Дерев'яноко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2021. — № 1. — С. 137-140.
57. **Проектирование** магистерской программы логопедического образования в условиях взаимодействия со стейкхолдерами / П. А. Кисляков, Е. А. Шмелева, В. Н. Феофанов и др. // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 155-171.
58. **Роль** симуляційного навчання в системі безперервної медичної освіти / В. М. Ждан, Г. С. Хайменова, М. Ю. Бабаніна та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2021. — № 1. — С. 145-149.
59. **Сутнісна** характеристика педагогічних технологій та особливості їхнього застосування при підготовці майбутніх лікарів / Р. О. Сухоносів, Л. Я. Лопушняк, М. А. Гаркуша та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2021. — № 3. — С. 259-266.
60. **Шамардина Л. А.** Карта образовательных ресурсов, используемых студентами-медиками, конкурентоспособность ресурсов вуза (сравнение результатов 2020 и 2021 года) / Л. А. Шамардина, Н. А. Мешечак // Наука и научная информация. — 2021. — Т. 4, № 3. — С. 124-144.

Медіаосвіта

61. **Assessment** of journalism students' writing projects completed individually and in collaboration = Оцінювання письмових проєктів студентів-журналістів, виконаних індивідуально та спільно / S. Fiialka, O. Trishchuk, N. Figol, T. Faichuk // Advanced Education. — 2021. — Issue 19. — P. 114-122.

62. **Драган-Іванець Н.** Навчальне відео як творчий проєкт студентів-журналістів в умовах дистанційного навчання (на прикладі дисципліни "Спеціалізація: інтернет, телебачення") / Н. Драган-Іванець // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2021. — № 2. — С. 137-144.

Природничо-математична освіта

63. **Кочергина Н. В.** Методика применения структурно-логических схем при изучении общей физики в техническом вузе / Н. В. Кочергина, А. А. Машиньян, Е. В. Ломакина // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 211-225.
64. **Чернова Т. В.** Опыт использования балльно-рейтинговой системы при формировании математических компетенций студентов технических специальностей / Т. В. Чернова, М. Г. Сергеева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 4. — С. 97-100.

Психологія

65. **Гагарин А. В.** Концепции современного естествознания: дайджест онлайн-курса для студентов-психологов / А. В. Гагарин // Образовательные технологии. — 2020. — № 3. — С. 78-85.

Соціальна робота

66. **Riabova Yu.** Professional training of future specialists in social sphere in the conditions of multicultural society = Професійна підготовка майбутніх фахівців у соціальній сфері в умовах мультикультурного суспільства / Yu. Riabova // The Modern Higher Education Review. — 2021. — No. 6.
67. **Байдарова О.** Організаційні форми професійного навчання працівників у галузі соціальної роботи в Україні / О. Байдарова, О. Михайловська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (7). — С. 6-13.

Управління освітою

68. **Стеценко Н. М.** Дослідження управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти в контексті використання електронного освітнього середовища / Н. М. Стеценко, Г. В. Ткачук // Інженерні та освітні технології. — 2021. — Т. 9, № 4. — С. 35-46.

Філологічна освіта

69. **Nabok M.** Teaching Ukrainian folk dumas at university: analysis in context of intercultural communication = Викладання українських народних дум в університеті: аналіз у контексті міжкультурної комунікації / М. Nabok // Advanced Education. — 2020. — Issue 16. — P. 4-8.
70. **Štefková Ja.** Implementation of CLIL at technical university focusing on CLIL teacher profile = Впровадження CLIL в технічному університеті з акцентом на профіль викладача CLIL / Ja. Štefková, Z. Danihelová, E. Kováčiková // Advanced Education. — 2021. — Issue 19. — P. 89-102.
71. **Заярна І. С.** Особливості використання подкаст-технології для формування лексичних навичок у студентів-правників / І. С. Заярна // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 60-63.

Іноземні мови

72. **Farahian M.** Web questing in TEFL courses: what factors deter the students' information-seeking behavior? = Вебквест на курсах TEFL: які фактори впливають на інформаційно-пошукову поведінку студентів? / М. Farahian, F. Parhamnia, M. Sheikhanooie // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 244-256.
73. **Бровко К. А.** Гейміфікація як засіб активізації пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови / К. А. Бровко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 213-217.
74. **Викладання іноземних мов за професійним спрямуванням в університетах: сучасні тенденції** / А. Дурдас, О. Костенко, Л. Мостицька, О. Овчарова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 4. — С. 42-49.
75. **Григор'єва Т. Ю.** Формування основ лінгвосоціокультурної компетентності студентів немовних спеціальностей на матеріалі газетних статей / Т. Ю. Григор'єва, Т. В. Кирдан // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 50-55.
76. **Дерека К. О.** Особливості навчання іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти / К. О. Дерека, А. О. Квятковська // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 141-145.

77. **Дзюбановська І. А.** Застосування медіаосвітніх елементів у підготовці майбутніх перекладачів / І. А. Дзюбановська, Т. Цепенюк, І. Ваврів // *Social Work and Education*. — 2021. — Vol. 8, № 4. — С. 494-504.
78. **Дороднева Н. В.** Использование мобильных приложений для формирования лексических навыков студентов на уроках иностранного языка / Н. В. Дороднева, Н. Н. Зольникова // *Современные проблемы науки и образования*. — 2022. — № 1.
79. **Іваніга О. В.** Організація самостійної роботи студентів немовних факультетів в умовах дистанційного навчання / О. В. Іваніга // *Інноваційна педагогіка*. — 2021. — Вип. 42. — С. 64-67.
80. **Кондратюк М.** "Перевернутий" метод для навчання граматики іноземної мови на немовних факультетах / М. Кондратюк, Л. Романюк // *Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки*. — 2021. — Вип. 39. — С. 71-84.
81. **Отбор** и организация речевого материала для обучения студентов языкового факультета иноязычному говорению. Часть 1 / М. Н. Татарина, Р. А. Черемисинова, Н. А. Груба, Ф. А. Хеберляйн // *Перспективы науки и образования*. — 2021. — № 6 (54). — С. 226-241.
82. **Сидорова Л. В.** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции у магистрантов неязыковых вузов / Л. В. Сидорова, Е. К. Тимофеева, П. Н. Жондоров // *Перспективы науки и образования*. — 2021. — № 6 (54). — С. 242-256.
83. **Сизенко А.** Критерії відбору мовленнєвого матеріалу для навчання публічних управлінців професійно спрямованої англійської мови / А. Сизенко, Я. Дьячкова // *Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки*. — 2021. — Вип. 39. — С. 97-110.
84. **Соломаха А. В.** Передумови використання соціальних мереж як інструменту навчання іноземних мов студентів нефілологічних спеціальностей / А. В. Соломаха, О. В. Лобода // *Інноваційна педагогіка*. — 2021. — Вип. 42. — С. 173-177.
85. **Фабрична Я. Г.** Сучасні тенденції у професійній підготовці майбутніх перекладачів / Я. Г. Фабрична // *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія*. — 2021. — № 2. — С. 284-290.

86. **Цзи Ц.** Особенности онлайн-обучения китайскому языку как иностранному / Ц. Цзи, Н. В. Даванова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 176-183.

Юридична освіта

87. **Троцко А. В.** Використання загальнодоступних мультимедійних онлайн-сервісів і мобільних застосунків у підготовці майбутніх правоохоронців / А. В. Троцко, Ю. М. Короткова, В. С. Ромашенко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 224-243.
88. **Фетисов А. С.** Опыт апробации технологии формирования профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции / А. С. Фетисов, Т. И. Ератова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 4. — С. 93-96.
89. **Хохряков М. А.** Опыт перехода юридического вуза к дистанционной форме обучения в период пандемии: анализ мнений студентов и преподавателей / М. А. Хохряков, Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 97-109.

6. Вища освіта за кордоном

90. **Education loan delivery by banks in India: A qualitative enquiry =** Надання позик для здобуття освіти банками Індії: якісний підхід / V. Pant, N. Srivastava, T. Singh, P. Pathak // Banks and Bank Systems. — 2021. — Volume 16, Issue 4. — P. 125-136.
91. **Karymshakov K.** Education-Job Mismatch and Employment Issues of Youth in Kyrgyzstan = Невідповідність «освіта-робота» та проблеми зайнятості молоді в Киргизстані / K. Karymshakov, B. Sulaimanova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 5. — P. 20-21.
92. **Kemelbayeva S.** Higher Education and Labor Market Outcomes: The Case of Kazakhstan = Вища освіта та дослідження ринку праці: приклад Казахстану / S. Kemelbayeva // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 5. — P. 15-17.

93. **Kiryushina M.** The Gender Wage Gap among University Graduates: Evidence from Russia = Гендерний розрив у заробітній платі випускників університетів: на прикладі Росії / M. Kiryushina, V. Rudakov // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 5. — P. 12-13.
94. **Krasulia A.** On the path to polish higher education internationalization: what and how influenced the itinerary? = На шляху до інтернаціоналізації польської вищої освіти: що і як визначає маршрут? / A. Krasulia, Ye. Plotnikov, L. Zagoruiko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2021. — № 2. — С. 4-16.
95. **Kurylo V.** Internationalisation of higher education based on lean management principles: case study of Jagiellonian university = Інтернаціоналізація вищої освіти на основі принципів лін-менеджменту: приклад Ягелонського університету / V. Kurylo, I. Myhovych // Advanced Education. — 2021. — Issue 19. — P. 42-50.
96. **Pinter E.** Sustainability aspects of distance learning in higher education during the COVID-19 epidemic in a Hungarian University = Аспекти сталості дистанційного навчання у вищих навчальних закладах під час епідемії COVID-19 в університеті Угорщини / E. Pinter, E. Fenyvesi, T. Pinter // Економічний часопис-XXI. — 2021. — № 5-6 (2). — С. 58-74.
97. **Qin X.** Policy and Public Preferences Regarding the University Enrollment Quotas System across Chinese Provinces = Політичні та національні переваги щодо системи квот на вступ до університетів у китайських провінціях/ X. Qin, R. Buchanan // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 4. — P. 881-901.
98. **Rabossi M.** Dual Labor Markets in Higher Education? The Case of Two Schools at the University of Buenos Aires = Подвійні ринки праці у вищій освіті? На прикладі двох шкіл в університеті Буенос-Айреса / M. Rabossi // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 4. — P. 1010-1026.
99. **Rozhkova K.** The Return to a Master's Degree in the Russian Labor Market = Повернення до магістратури на російському ринку праці / K. Rozhkova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 5. — P. 9-10.
100. **Sobczak-Michałowska M.** Practical training of students at polish universities using WSG university in Bydgoszcz as an example = Практична підготовка студентів: досвід польських університетів / M. Sobczak-Michałowska // The Modern Higher Education Review. — 2021. — No. 6.

101. **Sysoiev O.** Circular economy education: experience of Finland = Освіта циркулярної економіки: досвід Фінляндії / O. Sysoiev // The Modern Higher Education Review. — 2021. — No. 6.
102. **Vivek R.** Contribution of information technology in strategic implementation of digital learning in public universities in Sri Lanka due to COVID-19 = Внесок інформаційних технологій у стратегічне впровадження цифрового навчання в державних університетах Шрі-Ланки у зв'язку з COVID-19 / R. Vivek, Yo. Nanthagopan // Порівняльно-педагогічні студії. — 2021. — № 2. — С. 1-16.
103. **Walters D.** Employment in Academia: To What Extent Are Recent Doctoral Graduates of Various Fields of Study Obtaining Permanent Versus Temporary Academic Jobs in Canada? = Працевлаштування в академічних колах: яким чином нещодавні випускники докторантури різних галузей навчання отримують постійну чи тимчасову роботу у сфері науки в Канаді? / D. Walters, D. Zafira, B. Etmanski // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 4. — P. 969-991.
104. **Wornalkiewicz W.** Online assessment of learning outcomes: the experience of Poland = Онлайн оцінювання результатів навчання: досвід Польщі / W. Wornalkiewicz, O. Diachenko, O. Haranzha // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 49. — С. 68-76.
105. **Zazhigalina A.** The Impact of University Quality Characteristics on Early-Career Salaries of Russian University Graduates = Вплив якісних характеристик університету на заробітну плату випускників російських університетів на початку кар'єри / A. Zazhigalina // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 5. — P. 11-12.
106. **Zhao K.** Isomorphism, Diversification, and Strategic Ambiguity: Goal Setting of Chinese Higher Education Institutions in the Double World-Class Project = Ізоморфізм, диверсифікація та стратегічна невизначеність: постановка цілей китайських вищих навчальних закладів у проекті подвійного світового класу / K. Zhao, Z. You // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 4. — P. 841-860.
107. **Борисенков В. П.** Развитие негосударственного высшего образования в Китае: научно-педагогический и нормативно-правовой аспекты / В. П. Борисенков, Л. Цяофан // Непрерывное образование: XXI век. — 2021. — № 4 (36).
108. **Грига В. Ю** Державне фінансування досліджень і розробок в окремих країнах Центральної та Східної Європи: сучасний стан та особливості розподілу коштів / В. Ю Грига, Ю. О. Рижкова // Наука та наукознавство. — 2021. — № 3. — С. 50-75.

109. **Кельсина А. С.** Подготовка аспирантов в современной России: финансовый аспект / А. С. Кельсина, С. Ю. Егорихина // Образовательные технологии. — 2020. — № 4. — С. 76–86.
110. **Кельсина А. С.** Проблемы целевого обучения в России: анализируется правовая база о целевом обучении, объёмы использования данного механизма и доступность информации о нём для поступающих в учебные заведения / А. С. Кельсина // Образовательные технологии. — 2020. — № 4. — С. 32–40.
111. **Кельсина А. С.** Финансовые аспекты подготовки аспирантов: анализируются формы бюджетного финансирования аспирантских программ, особенности осуществления платной образовательной деятельности организаций в России / А. С. Кельсина, С. Ю. Егорихина // Образовательные технологии. — 2020. — № 3. — С. 29–37.
112. **Морозова М. В.** Сотрудничество университетов с предприятиями малого и среднего бизнеса [в России] / М. В. Морозова, А. А. Захарова, В. Г. Лизунков // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 20–29.
113. **Найниш Л. А.** Точки бифуркации технического вуза: выявлены и исследованы проблемы, влияющие на качество обучения в технических вузах Российской Федерации / Л. А. Найниш // Образовательные технологии. — 2020. — № 3. — С. 22–28.
114. **Постригач Н. О.** Діяльність центрів безперервної освіти у Туреччині / Н. О. Постригач // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 2. — С. 211–218.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

115. **Bogusz M.** Care over the international students during COVID-19 lockdown = Турбота про міжнародних студентів під час локдауну COVID-19 / M. Bogusz // The Modern Higher Education Review. — 2021. — No. 6.
116. **Global** and national tracks of mobility of graduates of educational institutions in Russia = Глобальная и национальная траектории мобильности выпускников образовательных организаций России / A. N. Novgorodtseva, N. I. Sivkova, E. V. Knysh, M. B. Zavadski // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 55–68.

117. **Клюпаченко І. В.** Adaptation among foreign students in Ukraine = Адаптація серед іноземних студентів в Україні / І. В. К्लупаченко, А. А. Левков // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2021. — № 2. — Р. 195-198.
118. **Лукатська Я. С.** Formation of foreign students' social competence SWOT-analysis = SWOT-аналіз формування соціальної компетентності іноземних студентів / Я. С. Лукатська // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 2. — С. 241-246.
119. **Любарець В.** Мовленнєва адаптація іноземних здобувачів освіти через онлайн підготовчі факультети та онлайн краєзнавчі студії / В. Любарець, Н. Скибун // Вища освіта України. — 2021. — № 4. — С. 77-84.
120. **Слущкий Я. С.** Електронна платформа EDX як засіб психологічного та соціокультурного супроводу навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти США / Я. С. Слущкий // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 208-223.
121. **Хузиахметова Р. Н.** Адаптированный курс обучения математике иностранных студентов / Р. Н. Хузиахметова, О. М. Дегтярева // Современные проблемы науки и образования. — 2022. — № 1.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

122. **Нрод І.** Tools for creating educational video resources with Blender Video Editor = Створення навчальних відеоресурсів за допомогою Blender Video Editor / І. Нрод, І. Задорожна // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2021. — № 2. — С. 127-137.
123. **Камєнова Д.** Use of team teaching in higher education = Використання командного навчання у вищій освіті / Д. Камєнова, С. Архурова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 4. — С. 63-70.
124. **Алексєєва С. І.** Особенности организации учебного процесса для отдельных категорий студентов в контексте непрерывного образования / С. И. Алексєєва, М. А. Ступницкая // Образовательные технологии. — 2020. — № 3. — С. 86-90. /

125. **Булгаков В. В.** Расширение функциональных возможностей электронных образовательных ресурсов на примере программы FireTest / В. В. Булгаков // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 48-59.
126. **Внедрение** и апробация сценариев геймификации в лабораторный практикум / И. А. Белоус, М. В. Клюкман, М. В. Ковырнев и др. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 21-31.
127. **Гарапко В. Р.** Сучасна система електронного оцінювання здобувачів вищої освіти – TeSLA / В. Р. Гарапко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 2. — С. 197-203.
128. **Деева Н. В.** Балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности глазами студентов / Н. В. Деева, А. Г. Смирнова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 158-164.
129. **Друганова О. М.** Шляхи підвищення ефективності організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти / О. М. Друганова // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 49. — С. 16-22.
130. **Захарова И. Г.** Сопровождение индивидуальных образовательных траекторий на основе концепции объяснимого искусственного интеллекта / И. Г. Захарова, М. С. Воробьева, Ю. В. Боганюк // Образование и наука. — 2022. — № 1. — С. 163-190.
131. **Куприянов Б. В.** Ролевая игра как педагогическое средство развития soft skills у студентов вуза / Б. В. Куприянов // Образовательные технологии. — 2020. — № 3. — С. 54–61.
132. **Лесик А. С.** Ідеї полікультурності та їх реалізація в освітньому середовищі закладу вищої освіти / А. С. Лесик, Д. Є. Корнеєв // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 2. — С. 18-22.
133. **Мальцев Д. В.** Развитие механизмов регулирования образовательного процесса студентами высших учебных заведений / Д. В. Мальцев // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 592-605.
134. **Нестуля О.** Варіативні моделі змішаного навчання (blended learning) у вищій школі: досвід ПУЕТ [Полтавський університет економіки і торгівлі] / О. Нестуля, С. Нестуля, Н. Кононец // Вища школа. — 2021. — № 11. — С. 7-20.

135. **Панов В. И.** Оценка студентами взаимодействия с компонентами образовательной среды вуза в допандемийном и пандемийном периодах / В. И. Панов, А. В. Капцов, Е. И. Колесникова // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 389-399.
136. **Радугин, А. А.** Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе вуза: технологии, потенциал и проблемы / А. А. Радугин, О. А. Радугина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 4. — С. 84-87.
137. **Реброва И. Ю.** Кейс-метод: вопросы формулировки и методологии оценивания / И. Ю. Реброва, Ю. В. Стоянова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 41-47.
138. **Ситнік Т. І.** Місце й роль інтерактивного навчання у системі інноваційних технологій в закладах вищої освіти / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 4. — С. 11-18.
139. **Файермен О. О.** До питання про вимоги до майбутніх фахівців соціономічної сфери / О. О. Файермен // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 2. — С. 293-298.
140. **Шамсутдинова Т. М.** Формирование индивидуальной образовательной траектории в адаптивных системах управления обучением / Т. М. Шамсутдинова // Открытое образование. — 2021. — № 6. — С. 36-44.

9. Органи управління

141. **Тимошенко Ю. В.** Soft skills та особистісні якості керівника закладу освіти як основа розвитку його управлінської культури / Ю. В. Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 4. — С. 18-24.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів

142. **Development** of digital competence of pedagogical staff in distance learning based on cloud services = Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників у дистанційному навчанні на основі хмарних сервісів / V. V. Oliynyk, N. I. Gushchina, L. G. Kondratova, S. P. Kasyan // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 268-288.
143. **Kolisnichenko A.** New tendencies of EFL teacher training at Ukrainian universities: British Council project implementation = Нові тенденції підготовки викладачів EFL в українських університетах: реалізація проекту Британської Ради / A. Kolisnichenko, N. Koliada, A. Gembaruk // Порівняльно-педагогічні студії. — 2021. — № 2.
144. **Использование** технологии дополненной реальности при формировании поликультурной компетентности магистрантов / В. В. Матвеев, Д. Н. Грибков, Д. Е. Ломакин, Е. В. Харунжева // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 487-504.
145. **Котирло Т. В.** Професіоналізація педагогічного персоналу закладів вищої освіти: проблеми та шляхи подолання / Т. В. Котирло // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 2. — С. 101-108.
146. **Присяна Д. І.** Наукометрична складова в розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх науково-педагогічних працівників / Д. І. Присяна // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 168-172.
147. **Щербакова О. В.** Трансформація правового регулювання трудових отношений научно-педагогических работников современных университетов в условиях цифровой экономики / О. В. Щербакова // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 635-651.

11. Професорсько-викладацький склад

148. **Авер'янова Н. М.** Дослідження динаміки готовності викладачів до організації дистанційного та змішаного навчання / Н. М. Авер'янова // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 2. — С. 154-161.
149. **Ковтуненко Л. В.** Факторы и барьеры творческого саморазвития вузовского преподавателя / Л. В. Ковтуненко, О. Б. Мазкина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 4. — С. 49-52.
150. **Шакун Н. А.** Зміст і сутність профорієнтаційної компетентності викладача закладу вищої освіти / Н. А. Шакун, І. М. Будик // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 2. — С. 177-187.

12. Дистанційна освіта

151. **Effectiveness** of distance learning during COVID-19 pandemic from educational process participants' viewpoint = Ефективність дистанційного навчання під час пандемії COVID-19 з точки зору учасників освітнього процесу / N. I. Polikhun, O. M. Vilchynska, I. A. Slipukhina, K. H. Postova // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 357-372.
152. **Ахмедзянов Д. А.** Реализация и развитие системы дистанционного обучения в технических вузах / Д. А. Ахмедзянов, В. М. Кудоярова, А. Е. Кишалов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 94-110.
153. **Дистанційне** навчання: результати опитування викладачів і студентів коледжів / Ю. О. Руденко, О. В. Семеніхіна, І. І. Харченко, С. М. Харченко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 313-333.
154. **Залесский М. Л.** Дистанционное образование. Пандемия — работа над ошибками / М. Л. Залесский // Образовательные технологии. — 2020. — № 4. — С. 51-61.
155. **Косьмина Д. В.** Оценка дистанционного образования в триаде «студент» - «преподаватель» - «работодатель» / Д. В. Косьмина // Непрерывное образование: XXI век. — 2021. — № 4 (36).

156. **Матвеев Н. Н.** К вопросу об эффективности дистанционных образовательных технологий в техническом вузе / Н. Н. Матвеев, Н. С. Камалова, Н. Ю. Евсикова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 3. — С. 42-45.
- Наливайко О. О.** Особливості оцінювання під час дистанційного навчання / О. О. Наливайко, К. А. Куцина // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2021. — № 49. — С. 35-41.
157. **Напсо М. Д.** Дистанционное образование/обучение: некоторые аспекты / М. Д. Напсо // Образовательные технологии. — 2020. — № 4. — С. 62–68.
158. **Олійник, Л.** Шляхи підвищення ефективності управління навчальною діяльністю в системі дистанційного навчання вищої школи / Л. Олійник, О. Кошлянь // Військова освіта. — 2021. — № 2. — С. 156-166.
159. **Просолупова Н. А.** Формирование исследовательских умений студентов в условиях дистанционного обучения / Н. А. Просолупова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 4. — С. 79-83.

13. Працевлаштування

160. **Data on University Graduates in the Labor Market: Opportunities and Limitations** = Дані про випускників університетів на ринку праці: можливості та обмеження / L., Antosik, M. Giltman // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 5. — P. 21-23.
161. **Minaeva E.** Employers' Perspectives on Employing Graduates from Russian Universities = Бачення роботодавців щодо працевлаштування випускників російських університетів / E. Minaeva, E. Pesotskaya, E. Oginskaya // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 5. — P. 17-19.
162. **Пак Л. Г.** Формирование культуры трудоустройства выпускников вузов / Л. Г. Пак, Е. Г. Каменева, Л. А. Кочемасова // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 6 (54). — С. 172-191.

14. Наукова робота

163. **Parkhomenko N. M.** IP Policy in Academic Institutes and Higher Education Institutions = Політика у сфері інтелектуальної власності у діяльності наукових установ та закладів вищої освіти України / N. M. Parkhomenko, I. Ye. Yakubivskiy, Yu. M. Yurkevych // Science and Innovation. — 2021. — Vol. 17, № 2. — P. 72-83.
164. **Woelert P.** Formally Alive yet Practically Complex: An Exploration of Academics' Perceptions of Their Autonomy as Researchers = Формально живий, але практично складний: дослідження сприйняття науковцями своєї автономії як дослідників / P. Woelert, J. M. Lewis, A. T. Le // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 4. — P. 1049-1068.
165. **Галата С.** Європейські гранти: потрібен курс з «Горизонтознавства»! / С. Галата // Світ. — 2022. — № 1-2. — січень. — С. 6.
166. **Давыдова Т. Е.** НИРС дистанционно: опыт и результаты / Т. Е. Давыдова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 4. — С. 31-34.
167. **Додаткові** можливості та стимули для молодих учених : у листопаді Верховною Радою України прийняті зміни до деяких постанов щодо нагородження відзнаками Верховної Ради України у сфері освіти і науки // Вища школа. — 2021. — № 11. — С. 6.
168. **Дурман М. О.** Константа академічної доброчесності в науковій етиці / М. О. Дурман, О. Л. Дурман // Інвестиції: практика та досвід. — 2021. — № 21. — С. 100-106.
169. **Клисторин В. И.** Фундаментальная наука, технологические инновации и бизнес. Краткая история взаимодействия / В. И. Клисторин // Управление наукой: теория и практика. — 2021. — Т. 3, № 4. — С. 81-87.
170. **Наукова** євроінтеграція : минулого року було оновлено Дорожню карту інтеграції України до Європейського дослідницького простору // Світ. — 2022. — № 1-2. — січень. — С. 2.
171. **Наукометричні** показники оцінювання результативності досліджень наукових установ і закладів освіти / В. Ю. Биков, О. М. Спирін, С. М. Иванова та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 6 (86). — С. 289-312.

172. **Чорнойван Г. П.** Тенденції розвитку дослідників у контексті інтеграції в європейський дослідницький простір / Г. П. Чорнойван // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 208-212.
173. **Чупахіна Я. В.** Наукометрические базы данных в цифровой образовательной среде вуза / Я. В. Чупахіна // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 125-135.
174. **Шепелев Г. В.** Об оценке результативности научных исследований / Г. В. Шепелев // Управление наукой: теория и практика. — 2021. — Т. 3, № 4. — С. 123-145.

15. Університети

175. 378.4.096(477-25):336(091)(075.8) Б82
Боринець С. Я. Розвиток фінансової науки у Київському університеті : навч. посіб. / С. Я. Боринець. — Київ : ВПЦ "Київський університет", 2019. — 87 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навчальний зал. – 1)
176. **Дослідницький університет** – локомотив прогресу у сучасному суспільстві : інтерв'ю із ректором НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», академіком НАН України Михайлом Згуровським // Світ. — 2022. — № 1-2. – січень. — С. 4-5.
177. **Знову новий університет** : запуск SET University, де майбутні ІТ-новатори навчатимуться сучасних технологій і того, як втілити їх у бізнесі, планується 2022 року // Освіта України. — 2021. — № 49. – 20 грудня. — С. 5.

16. ЗВО I-II рівнів акредитації

178. **Особливості** підготовки фахових молодших бакалаврів під час карантинних заходів у зв'язку із пандемією COVID-19 / М. В. Горіховський, В. С. Оганесян, С. А. Гаймер та ін. // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 42. — С. 204-207.

17. Освіта дорослих

179. **Cichoracki M.** Quality of basic, tertiary education and adult learning in the European Union: the key trends = Якість базової, вищої освіти та навчання дорослих в Європейському Союзі: основні тенденції / M. Cichoracki // The Modern Higher Education Review. — 2021. — No. 6.
180. **Digitalization** of adult education in the context of human capital development = Діджиталізація освіти дорослих в контексті розвитку людського капіталу / К. Опорієнко, Yu. Petrushenko, W. Duranowski, A. Artyukhov // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Економічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 49-56.
181. **Василенко О. В.** Моніторинг розвитку навчання та освіти дорослих у глобальному вимірі / О. В. Василенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 2. — С. 20-30.
182. **Грохотова Е. В.** Современный курс компьютерной грамотности с точки зрения нового поколения людей третьего возраста / Е. В. Грохотова, Д. А. Бархатова // Открытое образование. — 2021. — № 6. — С. 4-12.
183. **Дернова М. Г.** Фінансові інструменти підтримки навчання дорослих в європейських закладах вищої освіти / М. Г. Дернова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 2. — С. 31-40.
184. **Пуховська Л. П.** Європейські стратегії, підходи і моделі розвитку освіти дорослих / Л. П. Пуховська // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 2. — С. 51-62.

18. Студентське життя

185. **Гребень С.** Актуальні питання студентського самоврядування / С. Гребень // Фінансовий контроль. — 2021. — № 11. — С. 28-32.
186. **Розширення** прав студентів : представники студентського самоврядування отримують розширений вплив на формування вчених рад закладів вищої освіти // Освіта України. — 2021. — № 49. — 20 грудня. — С. 5.

19. Профорієнтаційна робота

187. **Громова Е. М.** Цифровые сервисы профориентации: возможности и риски / Е. М. Громова, Д. И. Беркутова, Т. А. Горшкова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 4. — С. 128-136.

20. Загальні питання освіти

188. **Новіков В. М.** Освіта в умовах пандемії / В. М. Новіков // Демографія та соціальна економіка. — 2021. — № 4. — С. 80-97.
189. **Рубанець О.** Мережевий освітній простір / О. Рубанець // Вища освіта України. — 2021. — № 4. — С. 39-46.
190. **Сисоєва С.** Педагогічні аспекти цифровізації освіти / С. Сисоєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 4. — С. 24-32.
191. **Скрипник Л. М.** Сутність та особливості консалтингу в сучасній освітній діяльності / Л. М. Скрипник // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2021. — № 2. — С. 34-39.
192. **Теоретичні засади впровадження громадянської освіти в Україні та Австрії** / Б. Гульнер, О. Царик, У. Мауріч, Н. Ящик // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2021. — № 2. — С. 195-204.
193. **Фактори** розвитку цифрової образовательной среды / С. А. Бешенков, М. И. Шутикова, Р. Ф. Рямов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 4. — С. 118-124.
194. **Шулікін Д.** Дорожня карта і найближчі перспективи : пріоритетні напрями роботи Міністерства освіти і науки у сфері інтеграції України до ЄДП у 2022-му році було представлено під час інфодня Research and Innovation Day in Ukraine , що відбувся у МОН / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 50. — 27 грудня. — С. 6.
195. **Шулікін Д.** Стимулювання інновацій, звіти ректорів і зарплати: Комітет Верховної Ради України з питань освіти ухвалив рішення з питань стимулювання інноваційної діяльності, зарплати педагогів, звітів ректорів і освітньої статистики / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 50. — 27 грудня. — С. 5.

21. Сумський державний університет

196. **В** СумГУ тепер будуть готувати учителів і кіберспортсменів // Ваш шанс. — 2022. — № 3. — 19 січня.
197. **Лущик М.** Сумської вуз – серед найбільш цитуємих університетів України : СумГУ займає четверте місце серед найбільш цитуємих університетів України, зберіг позицію за останні півроку і поступив лише КПІ ім. Ігоря Сикорського, КНУ імені Тараса Шевченка і НТУ «ХПІ» / М. Лущик // The Sumy Times. — 2022. — 31 січня.
198. **Наши** – в Олімпійській збірній: став відомий склад збірної України по лижним гонкам і біатлону на Олімпіаду в Пекіні. В неї ввійшли студенти і випускники СумГУ // Ваш шанс. — 2022. — № 4. — 26 січня.
199. **Пів століття** в геометрії : до 75-річчя члена-кореспондента НАН України О. А. Борисенка // Вісник Національної академії наук України. — 2021. — № 5. — С. 95-102.
200. **Скакун С.** В Сумах завершився командний чемпіонат України по легкій атлетичі : в манежі СумГУ змагалися збірні 24 регіонів України / С. Скакун // Данкор онлайн. — 2022. — 31 січня.
201. **Скакун С.** Тишина повинна бути в бібліотеці: в Сумській обласній науковій універсальній бібліотеці стартовала «Резиденція тишини» – таке названіє має проєкт, підтриманий Гете Інститутом в Україні. Серед партнерів проєкта – кафедра фізіології і патології з курсом медичної біології Медичного інституту СумГУ / С. Скакун // Данкор онлайн. — 2022. — 16 січня.
202. **Талановиті** особистості Сумщини отримали премії: премію в номінації «Краєзнавство» отримав Сергій Дегтярьов – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Сумського державного університету // Всі Суми Панорама-медіа. — 2022. — 19 січня.
203. У Сумах відзначили кращих спортсменів та тренерів : у Конгрес-центрі СумДУ відбулося нагородження спортсменів, тренерів та працівників галузі фізичної культури та спорту, які за результатами роботи Сумської обласної організації ФСТ «Спартак» показали високі результати та досягнення // Всі Суми Панорама-медіа. — 2022. — 19 січня.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент



НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 68-79-29

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua