



ЧЕРВЕНЬ
2022

СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА



| | |
|---|----|
| 1. Політика в галузі освіти | 1 |
| 2. Організація вищої освіти..... | 2 |
| 3. Рейтингові вимірювання | 4 |
| 4. Управління якістю вищої освіти..... | 4 |
| 5. Вища школа за напрямками підготовки..... | 4 |
| 6. Вища освіта за кордоном | 9 |
| 7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання..... | 10 |
| 8. Дистанційна освіта..... | 12 |
| 9. Органи управління та керівництво університетів | 12 |
| 10. Професорсько-викладацький склад..... | 12 |
| 11. Організація наукової та науково-дослідної роботи | 13 |
| 12. Академічна доброчесність..... | 14 |
| 13. Університети..... | 15 |
| 14. Освіта дорослих..... | 15 |
| 15. Загальні питання освіти | 15 |
| 16. Сумський державний університет..... | 16 |

1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Кабінет Міністрів.

Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні : постанова Кабінету міністрів України від 24 червня 2022 р. № 711 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-pochatok-navchalnogo-roku-pid-chas-diyi-pravovogo-rezhimu-voennogo-stanu-v-ukrayini-i240622-711>

2. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про надання безкоштовного доступу до Zoom : лист Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2022 р. № 1/6677-22 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта.ua. URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86728/
3. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про організацію та проведення у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту : наказ Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2022 р. № 539 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта.ua. URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86615/
4. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про особливості реєстрації осіб для участі в магістерському тесті навчальної компетентності та магістерському комплексному тесті : лист Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2022 р. № 1/5837-22 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта.ua. URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86550/
5. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2022 року № 320 : наказ Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2022 р. № 530 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта.ua. URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86584/

2. Організація вищої освіти

6. **Buinytska O. P.** Modeling of an internal educational resource certification system = Моделювання внутрішньої системи сертифікації освітніх ресурсів / O. P. Buinytska, S. V. Vasylenko // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 58. — P. 118-130.
7. **Interdependence** innovative educational forms universities and national financial security instruments = Взаємозалежність інноваційних форм навчання в університетах та інструментів національної фінансової безпеки / V. Druzhytnina, G. Likhonosova, V. Nozhenko, G. Lutsenko // Ефективна економіка. — 2022. — № 2.
8. **Базелюк О.** Основні тренди і виклики цифровізації у вищій освіті / О. Базелюк // Педагогічний дискурс. — 2021. — № 31. — С. 36-44.

9. **Боднарук І. І.** Теоретико-концептуальні вектори фундаменталізації вищої освіти у ЗВО України крізь призму завдань сталого розвитку / І. І. Боднарук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 88-91.
10. **Десятов Т. М.** Стратегія розвитку закладу вищої освіти в умовах політико-економічних і соціокультурних змін / Т. М. Десятов // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 5-10.
11. **Іванченко Л. В.** Післядипломна освіта в Україні: законодавчий та організаційний аспекти / Л. В. Іванченко, О. В. Поддубей, С. О. Чередник // Науковий огляд. — 2022. — № 2 (82).
12. **Інклюзивна** освіта у закладах вищої освіти: мета, завдання, напрями розвитку / С. Б. Крамар, М. Ю. Жаріков, Д. І. Назарова, З. П. Бондаренко // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2022. — Т. 7, № 2. — С. 214-219.
13. **Організація** освіти в умовах війни: рекомендації міжнародних організацій / О. Локшина, О. Глушко, А. Джурило та ін. // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 2. — С. 5-18.
14. **Оржель О.** Інновації у вищій освіті: навчання через служіння / О. Оржель // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 1. — С. 76-81.
15. **Панченко В. А.** Міжнародні процеси інтеграції освіти і науки з підприємницькою діяльністю / В. А. Панченко, О. В. Черненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 204. — С. 46-51.
16. **Приймак В. О.** Розвиток загальнокультурної і комунікативної компетентностей студентів університету в умовах інтернаціоналізації вищої освіти / В. О. Приймак, В. В. Кирикилиця // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 98. — С. 21-26.
17. **Стежко Ю. Г.** Формування дослідницької компетентності за вимогами "Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування" / Ю. Г. Стежко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 273-276.
18. **Товканець Г. В.** Компетентнісний підхід у професійній підготовці як тенденція сучасної європейської освіти / Г. В. Товканець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 281-284.

19. **Франчук Т. Й.** Взаємозалежність розвитку інклюзивної освіти та інклюзивного середовища в університеті / Т. Й. Франчук, С. П. Миронова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 290-293.

3. Рейтингові вимірювання

20. **Сумський університет** у «ТОП-200 Україна»: СумДУ увійшов у десятку кращих ЗВО України за версією рейтингу «ТОП-200 Україна», посівши шосту сходинку // Всі Суми Панорама-медіа. — 2022. — 9 червня.

4. Управління якістю вищої освіти

21. **Осередчук О. А.** Концепція теоретико-методичних основ моніторингу якості вищої освіти в Україні / О. А. Осередчук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 204. — С. 222-226.
22. **Паламарчук О. Ф.** Оцінювання якості викладання і навчання у вищій освіті (європейський досвід) / О. Ф. Паламарчук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 207-210.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

23. **Сніговська О. В.** Формування професійної готовності майбутніх фахівців-міжнародників до роботи з інформацією в умовах гібридної війни / О. В. Сніговська, А. В. Малахиті // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 170-177.
24. **Татарнікова А. А.** Концептуальні засади професійної підготовки арт-менеджерів: компетентнісний вимір / А. А. Татарнікова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 204. — С. 75-79.

Інженерно-технічна освіта

25. **Досвід** проведення лабораторних занять з дисципліни "Метрологія, стандартизація, системи якості" в умовах воєнного стану та пандемії COVID-19 з використанням дистанційних форм навчання / Л. В. Пізінцалі, О. М. Шумило, Н. І. Александровська та ін. // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 204. — С. 298-306.

ІТ-освіта

26. **Bilousova L. I.** A simulation of synchronized curriculum for IT-specialist training based on Petri nets = Моделювання синхронізованої навчальної програми для підготовки ІТ-спеціалістів на основі мереж Петрі / L. I. Bilousova, L. E. Gryzun // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 58. — P. 55-67.
27. **Striuk A. M.** Formation of software design skills among software engineering students = Формування в студентів програмної інженерії навичок проектування програмного забезпечення / A. M. Striuk // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 58. — P. 1-21.

Медична освіта

28. **Батюк Л. В.** Формування професійної компетентності студента медичного університету при вивченні медико-біологічних дисциплін / Л. В. Батюк, О. А. Жерновникова // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 14. — С. 51-89.
29. **Демянчук М.** Організація самостійної роботи студентів – майбутніх бакалаврів сестринської справи на основі застосування інформаційно-комунікаційних технологій / М. Демянчук, Н. Олійник // Педагогічний дискурс. — 2021. — № 31. — С. 59-70.
30. **Ісаєва О.** Дистанційне навчання студентів-медиків у кризових умовах / О. Ісаєва // Молодь і ринок. — 2022. — № 3. — С. 49-53.
31. **Мельник-Шеремета О.** Сучасні педагогічні технології у сфері професійної підготовки магістрів медицини / О. Мельник-Шеремета // Молодь і ринок. — 2022. — № 3. — С. 83-87.
32. **Федів В. І.** Психолого-педагогічні інструменти викладача природничих дисциплін при підготовці здобувача вищої медичної освіти / В. І. Федів, О. І. Олар, Т. В. Бірюкова // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 1. — С. 223-229.

33. **Хмара Т. В.** Використання мнемотехнічних прийомів при викладанні анатомії людини / Т. В. Хмара, А. Б. Хмара // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2022. — Т. 7, № 2. — С. 220-230.
34. **Хмеляр І.** Впровадження дистанційного навчання в освітній процес медичних закладів вищої освіти / І. Хмеляр, Л. Кушнір // Педагогічний дискурс. — 2021. — № 31. — С. 7-13.

Медіаосвіта

35. **Баніт О.** Творча складова професійної підготовки майбутніх журналістів / О. Баніт // Молодь і ринок. — 2022. — № 3. — С. 201-205.
36. **Ішутіна О. Є.** Європейський контекст упровадження медіаосвіти / О. Є. Ішутіна // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 113-115.
37. **Чемерис І. М.** Формування професійної іншомовної компетенції майбутніх журналістів: практичний аспект / І. М. Чемерис // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 96-101.

Соціальна робота

38. **Бік О. Я.** Можливості використання неформальної освіти в соціальній роботі / О. Я. Бік // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 102-107.
39. **Крупник З. І.** Соціальна та психологічна компетентності як умова професійного становлення працівника соціальної сфери / З. І. Крупник // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 194-197.
40. **Олійник І. В.** Теоретичне обґрунтування моделі формування соціально-реабілітаційної компетентності в майбутніх соціальних працівників / І. В. Олійник // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 1. — С. 22-29.
41. **Поліщук В. А.** Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з людьми літнього віку / В. А. Поліщук, Н. С. Олексюк, Г. В. Лещук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 227-231.

42. **Савельчук І. Б.** Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційної освіти в галузі "Соціальна робота" / І. Б. Савельчук, Д. Д. Бибик // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 252-255.
43. **Юрків Я. І.** Ціле-результативний компонент системи професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників до роботи із вразливими категоріями населення / Я. І. Юрків // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 328-332.

Управління освітою

44. **Братко М.** Сторітеллінг як ефективна технологія викладання курсу "Лідерство в освіті" для магістрів / М. Братко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 1. — С. 68-75.

Фізичне виховання. Спорт

45. **Андрєєв П. Ю.** Сучасний стан цифрової трансформації та штучний інтелект як засіб цифровізації освітнього процесу в галузі фізичної культури і спорту / П. Ю. Андрєєв, О. В. Дубовой, В. В. Дубовой // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 3. — С. 116-126.
46. **Блавт О.** Інклюзивне фізичне виховання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами засобами дистанційних технологій / О. Блавт // Інноватика у вихованні. — 2022. — Вип. 15. — С. 27-34.
47. **Гадючко О. С.** Аналіз сучасного стану управління якості підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти / О. С. Гадючко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 3. — С. 234-245.
48. **Грохова Г. П.** Аналіз теоретичних основ організації адаптивної фізичної рекреації студентів у вітчизняних закладах вищої освіти / Г. П. Грохова, О. М. Ольховий, А. А. Чернозуб // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2022. — Т. 7, № 2. — С. 261-267.

49. **Щекотиліна Н. Ф.** Запобігання розвитку хронічної перервності студентів ЗВО засобами фізичної активності / Н. Ф. Щекотиліна, О. В. Бондаренко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 189-193.

Філологічна освіта

Іноземні мови

50. **Василюк В. М.** Системно-діяльнісний підхід до формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів засобами проєктного навчання / В. М. Василюк // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 1. — С. 102-108.
51. **Гаврилюк Н. М.** Професійна освіта: викладання англійської студентам економічних спеціальностей / Н. М. Гаврилюк // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 1. — С. 143-148.
52. **Долинський Є. В.** Електронні освітні ресурси для професійної підготовки майбутніх перекладачів в інформаційно-освітньому середовищі університету / Є. В. Долинський // Педагогічний альманах. — 2021. — № 49. — С. 64-72.
53. **Інтерактивні технології** у викладанні іноземної мови у ЗВО / О. Горбаньова, В. Голяк, В. Щербицька, В. Кулько // Науковий огляд. — 2022. — № 2 (82).
54. **Лобанова С.** Проєктна діяльність здобувачів освіти технічних ЗВО при вивченні іноземної мови / С. Лобанова, А. Мартинюк // Інноватика у вихованні. — 2022. — Вип. 15. — С. 187-194.
55. **Романюк С.** Сучасні технології викладання іноземної мови в умовах інклюзії у закладах вищої освіти / С. Романюк, В. Трофімчук // Інноватика у вихованні. — 2022. — Вип. 15. — С. 208-214.
56. **Тридюк В.** Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови в закладах вищої освіти / В. Тридюк, А. Мартинюк, А. Губіна // Інноватика у вихованні. — 2022. — Вип. 15. — С. 225-235.

Юридична освіта

57. **Діджиталізація** у викладанні іноземної мови студентам правових спеціальностей / І. О. Гайдай, К. С. Бондаренко, І. В. Жалінська, О. В. Свисюк // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 26-31.
58. **Побережна Н. О.** Моделювання фахового мовлення майбутніх юристів у проєктній діяльності / Н. О. Побережна, Т. М. Мішеніна // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 64-68.

6. Вища освіта за кордоном

59. **Bergan S.** The European Higher Education Area Faces Its Fundamental Values = Європейський простір вищої освіти стикається зі своїми фундаментальними цінностями / S. Bergan // International Higher Education. — 2022. — No. 110. — P. 7-8.
60. **de Wit H.** Crucial Decisions Needed: English in Science and Teaching in Non-Anglophone Countries = Необхідні вирішальні рішення: англійська мова в науці та викладання в неангломовних країнах / H. de Wit, L. Unangst, P. G. Altbach // International Higher Education. — 2022. — No. 110. — P. 11-12.
61. **Esaki-Smith A.** Do International Students Benefit from Their US StudyAbroad Experience? = Чи приносять користь іноземним студентам їхній досвід навчання за кордоном? / A. Esaki-Smith // International Higher Education. — 2022. — No. 110. — P. 31-33.
62. **Fu Yanjun.** Analysis of regional differences in government funding performance in higher education – A case study of China = Аналіз регіональних відмінностей в ефективності державного фінансування вищої освіти на прикладі Китаю / Yanjun Fu, M. Heukenko // Investment Management and Financial Innovations. — 2022. — Volume 19, Issue 1. — P. 106-120.
63. **Li X.** US–China Geopolitical Tensions: Implications for Universities and Science = Геополітична напруженість США та Китаю: наслідки для університетів і науки / X. Li, J. J. Lee // International Higher Education. — 2022. — No. 110. — P. 21-22.
64. **Salomone, R.** The Unstoppable Spread of English in the Global University = Нестримне поширення англійської мови в глобальному університеті / R. Salomone // International Higher Education. — 2022. — No. 110. — P. 9-11.

65. **Schueller J.** Germany's International Career Services: Marketing Mismatches and Sustainable Structures = Міжнародні кар'єрні послуги Німеччини: маркетингові невідповідності та стійкі структури / J. Schueller // International Higher Education. — 2022. — No. 110. — P. 33-35.
66. **Yanru Xu** Developmental Trends of Graduate Education in China = Тенденції розвитку вищої освіти в Китаї / Yanru Xu, Ji'an Liu // International Higher Education. — 2022. — No. 110. — P. 36-37.
67. **Балджи Є. В.** Підвищення рівня соціальної відповідальності університетів (європейський досвід): [Проаналізовано досвід Великої Британії, Іспанії] / Є. В. Балджи // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 203-206.
68. **Кравченко Т. М.** Порівняльний аналіз професійної підготовки фахівців з маркетингу у Великобританії та Україні / Т. М. Кравченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 145-148.
69. **Сисоєв О.** Зміст професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки за напрямками навчання: Республіка Польща / О. Сисоєв // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 1. — С. 127-134.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

70. **The Rusch model-based knowledge assessment algorithm** = Алгоритм оцінки знань на основі моделі Руша / A. A. Kostikov, K. V. Vlasenko, I. V. Lovianova et al. // Educational Dimension. — 2022. — Vol. 58. — P. 40-54.
71. **Барабаш В. А.** Розвиток гнучких навичок здобувачів вищої освіти у контексті соціокультурної комунікації / В. А. Барабаш, С. В. Орлик, Г. С. Бондаренко // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 14. — С. 9-28.
72. **Бикова Т. Б.** Можливості реалізації міждисциплінарного підходу у закладах фахової передвищої та вищої освіти України / Т. Б. Бикова, М. В. Івашенко, В. І. Ковальчук // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 14. — С. 109-133.

73. **Біляковська О. О.** Тест як ефективний засіб оцінювання якості знань студентів / О. О. Біляковська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 204. — С. 16-20.
74. **Короткова К. О.** Гібридна стратегія навчання: теорія та практика використання / К. О. Короткова // Бізнес Інформ. — 2022. — № 2. — С. 40-44.
75. **Лучко Ю. І.** Використання хмарних технологій навчання у професійній підготовці в закладах вищої освіти / Ю. І. Лучко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 3. — С. 274-282.
76. **Макух Т. О.** Теоретичні моделі формування економічної культури студентів закладів вищої освіти України / Т. О. Макух // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 132-135.
77. **Савіцька В. В.** Забезпечення інноваційного педагогічного процесу в закладах вищої освіти (ЗВО): вимога часу / В. В. Савіцька, І. І. Боднарук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 256-259.
78. **Староста В. І.** Очна та заочна форма здобуття освіти у контексті використання традиційного, змішаного та дистанційного навчання: погляди студентів, аспірантів, викладачів / В. І. Староста // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 264-268.
79. **Усагова І. А.** Організація позааудиторної роботи зі студентською молоддю як умова підвищення ефективності освітнього процесу / І. А. Усагова, В. В. Ткаченко, А. Д. Ведмедюк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 73-78.

8. Дистанційна освіта

80. **Bakhmat L.** Analyzing online learning tools to implement distance learning: pre-COVID and COVID times = Аналіз онлайн-інструментів дистанційного навчання до та під час пандемії COVID-19 / L. Bakhmat, N. Tonkonoh // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 22-27.
81. **Vilkhovchenko N. P.** ESP distance learning methods at technical universities = Методи дистанційного навчання ESP в технічних університетах / N. P. Vilkhovchenko // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 1. — С. 116-123.
82. **Фучила О. М.** Проблеми та виклики дистанційної освіти у закладах вищої освіти: світовий досвід / О. М. Фучила // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 1. — С. 28-33.

9. Органи управління та керівництво університетів

83. **Кохановська О. В.** Маркетингова компетентність керівників закладів освіти: можливості розвитку в умовах післядипломної освіти / О. В. Кохановська, О. Я. Довгий // Педагогічний альманах. — 2021. — № 50. — С. 161-168.

10. Професорсько-викладацький склад

84. **Kulchytskyi V.** Functions and structural components of a positive image of a teacher of higher education = Функції та структурні складові позитивного іміджу педагога закладу вищої освіти / V. Kulchytskyi // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 149-152.
85. **Варнавська І. В.** Аспекти формування педагогічної свідомості викладачів вищої школи / І. В. Варнавська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 40-43.

86. **Волкова Н. П.** Професійно-педагогічна комунікація викладачів закладів вищої освіти: виклики війни / Н. П. Волкова, О. В. Лебідь // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 1. — С. 132-142.
87. **Горохівська Т. М.** Аналіз результатів експериментального дослідження розвитку професійно-педагогічної компетентності викладачів фахових дисциплін технічних ЗВО / Т. М. Горохівська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 92-97.
88. **Мачинська Н.** Професійні цінності викладача закладу вищої освіти як чинник його особистісного зростання / Н. Мачинська // Інноватика у вихованні. — 2022. — Вип. 15. — С. 48-57.
89. **Мачинська Н.** Розвиток професійної майстерності викладача вищої школи упродовж життя / Н. Мачинська, Г. Бойко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 1. — С. 89-96.
90. **Чужикова В. Г.** Креативність викладача / креативність студента: побудова нової моделі / В. Г. Чужикова // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 98. — С. 54-59.
91. **Юрків Я. І.** Інформаційно-цифрова компетентність викладача в умовах освітнього процесу online / Я. І. Юрків // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 3. — С. 385-394.

11. Організація наукової та науково-дослідної роботи

92. **Драч І. І.** Відкрита наука в університетах: цілі та переваги / І. І. Драч // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 90-93.
93. **Маліцький Б. А.** Патонівські наукові традиції в світлі новітніх викликів науці / Б. А. Маліцький // Наука та наукознавство. — 2022. — № 1. — С. 4-27.
94. **Мех О. А.** Наука і соціокультурна сфера в інформаційному світі: тенденції, наслідки та застереження / О. А. Мех, Н. О. Мех // Наука та наукознавство. — 2022. — № 1. — С. 62-87.
95. **Писаренко Т. В.** Фінансове забезпечення наукових досліджень і розробок: стан, тенденції / Т. В. Писаренко, Т. К. Куранда, О. П. Кочеткова // Наука, технології, інновації. — 2020. — № 4 (16). — С. 3-14.

96. **Підоричева І. Ю.** Проблеми та стратегічні напрями інтеграції України до Європейського дослідницького простору / І. Ю. Підоричева // Вісник Національної академії наук України. — 2022. — № 2. — С. 74-84.
97. **Повідайчик О. С.** Мотиваційні аспекти науково-дослідницької діяльності студентів закладів вищої освіти / О. С. Повідайчик, М. М. Попик, А. М. Реблян // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 219-222.
98. **Попович О. С.** Сучасні виклики науці і шляхи їх подолання / О. С. Попович, Л. В. Рижко // Наука та наукознавство. — 2022. — № 1. — С. 88-104.
99. **Радченко А. І.** Нова щирість: полімодельність наукової комунікації / А. І. Радченко, Ю. В. Діденко // Вісник Національної академії наук України. — 2022. — № 2. — С. 85-103.
100. **Шабранська Н. І.** Основні напрями та заходи підтримки науково-технологічної та інноваційної політики у світі в період пандемії COVID-19 / Н. І. Шабранська, Н. В. Березняк // Наука, технології, інновації. — 2020. — № 4 (16). — С. 43-56.

12. Академічна доброчесність

101. **Problems of definition and ways to prevent plagiarism in student cartographic works** = Проблеми визначення та шляхи попередження плагіату в студентських картографічних творах / М. М. Karabiniuk, V. V. Leta, R. R. Ozymko et al. // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 244-249.
102. **Міняйлова А. В.** Запобігання академічній недоброчесності студентів під час перевірки знань з іноземної мови у немовних ЗВО в умовах дистанційної форми навчання / А. В. Міняйлова // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 98. — С. 15-20.
103. **Островська Н. О.** Формування академічної доброчесності майбутніх соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти / Н. О. Островська, О. О. Добровіцька // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2022. — № 3. — С. 316-325.

13. Університети

104. **Галата С. Юрій** Данько: «Викладачі і студенти СНАУ довели, що українські аграрії – «міцні горішки»: університети під час війни / С. Галата // Світ. — 2022. — № 15-16. — квітень. — С. 7.
105. **Сергій Квіт**: "Ми переживаємо часи глобальних ціннісних зсувів. Україна змінює світ" : про те, як живе сьогодні Києво-Могилянська академія, з якими викликами зігнулася спільнота могилянців / С. Галата // Світ. — 2022. — № 13-14. — С. 5.

14. Освіта дорослих

106. **Акімова О. В.** Застосування інноваційних технологій в освіті дорослих в сучасних умовах суспільного розвитку України / О. В. Акімова, О. І. Шаманська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 204. — С. 12-16.
107. **Товканець О. С.** Змістові аспекти семінарів і тренінгів у підготовці фахівців з менеджменту для освіти дорослих в європейських країнах / О. С. Товканець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2022. — № 1 (50). — С. 285-289.

15. Загальні питання освіти

108. **Тадеуш О.** Принципи інноваційної освіти крізь призму системного підходу / О. Тадеуш // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 1. — С. 61-67.
109. **Шаров С. В.** Електронний підручник як засіб підвищення ефективності освітнього процесу / С. В. Шаров // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 46. — С. 250-253.

16. Сумський державний університет

110. **Боровик О.** Як зберегти кадровий та технічний потенціал працюючих підприємств Сумщини в умовах загальної мобілізації : ректори СумДУ та СНАУ підтримали пропозицію залучати до роботи, замість мобілізованих працівників, старшокурсників денної форми навчання / О. Боровик // СпецКор. — 2022. — 10 червня.
111. **Гладенко К.** "150 балів відлякували абітурієнта". Прохідний бар'єр для вступу на медичні спеціальності скасували : на яку кількість вступників розраховують цього року у медичному інституті СумДУ / К. Гладенко // Суспільне Новини. — 2022. — 20 червня.
112. **Качанов О.** Сумські волейболісти готуються до євротурніру : волейбольний клуб "ШВСМ-СумДУ" готується до університетських ігор. Турнір відбудеться у липні у Польщі / О. Качанов // Суспільне Новини. — 2022. — 15 червня.
113. **Качанов О.** Сумські гандболісти відновлюють тренування та збираються на чемпіонат Європи : Гандболісти сумського клубу "RGM Group-СумДУ" поновлюють тренувальний процес / О. Качанов // Суспільне Новини. — 2022. — 3 червня.
114. **На Сумщині замість мобілізованих спробують залучити до роботи студентів-старшокурсників : ректори СумДУ та СНАУ підтримали таку пропозицію // Ваш шанс. — 2022. — 11 червня.**
115. **Розробники ігор у СумДУ підтримують військових : студія з розробки ігор Martian Teapots, що базується в Сумському державному університеті, створила екогру Trash is Fun для привернення уваги до проблем засміченості планети. Кошти від продажу гри розробники перерахують на підтримку захисників України // Ваш шанс. — 2022. — 9 червня.**
116. **Студентка СумДУ виборола медаль на Grand Slam // Ваш шанс. — 2022. — 6 червня.**
117. **СумДУ одержав обладнання на 3 млн грн : наказом МОН України від 20 червня ухвалено можливість прийому студентів до Сумського державного університету на нову освітню програму підготовки магістрів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». За умовами міжнародної співпраці вже отримано навчально-наукового обладнання на суму понад 3 млн грн. // Ваш шанс. — 2022. — 23 червня.**

118. **Сумський** студент виграв "срібло" на Кубку Європи : 11-12 червня в столиці Іспанії відбувся кубок Європи з дзюдо. До складу збірної України увійшли 15 спортсменів, в тому числі 7 представників Сумського державного університету // SumyToday. — 2022. — 14 червня.
119. **Сумський** університет у «ТОП-200 Україна» : СумДУ увійшов у десятку кращих ЗВО України за версією рейтингу «ТОП-200 Україна», посівши шосту сходинку // Всі Суми Панорама-медіа. — 2022. — 9 червня.
120. **Сумські** студенти відбивають рашистські кібератаки : ІТ-фахівці та студенти СумДУ, зокрема спеціальності «Кібербезпека», активно долучилися до роботи на кіберфронті // Ваш шанс. — 2022. — 2 червня.
121. **Токар О.** У Сумах університет організував благодійний аукціон на підтримку захисників : Сумський державний університет розпочав благодійний аукціон «Важливо допомагати разом». Мета заходу – збір коштів на підтримку захисників України / О. Токар // Трибуна. — 2022. — 29 травня.
122. У Сумах пройшов пляжний мікс : переможцями турніру стала пара студентів Сумського державного університету, вихованці Центру олімпійської підготовки з пляжного волейболу Микита Ангелов/Катерина Удовенко (ННМІ та ННІ БіЕМ відповідно) // Ваш шанс. — 2022. — 14 червня.
123. У цьому році опалення в Охтирці хочуть запустити хоча б на одному котлі : фахівці СумДУ над розробкою нової схеми теплопостачання працюють безкоштовно // Ваш шанс. — 2022. — 26 травня.



БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 68-79-29

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua